

Unit 11

سبق 11

سبق 11

## NECESSITY OF TREES

## درختوں کی ضرورت وطن جی ضرورت

Daddy, why are trees important for us?" asked Chanda. "Trees are not only important but they are essential for life. They provide us oxygen, filter carbon dioxide, prevent soil erosion, maintain the ecological balance and many more," the father told.

"ابو، درخت ہمارے لیے کیوں اہم ہیں؟" چندا نے پوچھا۔ "درخت نہ صرف اہم ہیں بلکہ جانداروں کے ضروری (لازم) بھی ہیں۔ یہ ہمیں آکسیجن دیتے ہیں اور کار بان ڈائی اکسائیڈ کو فلٹر کرتے ہیں، زمین کے کٹاؤ (زمین کوٹوٹنے) سے بچاتے ہیں، ماحولیاتی توازن کو برقرار رکھتے ہیں اور بہت کچھ" ابو نے کہا۔

"بابا، وہ اسان لاء چو اہم آهن؟" چندا پیچیو۔ "وہ نہ رکو اہم آهن پر اھی زندگی گذارن لاء ضروری آهن۔ اھی اسان کی آکسیجن فراہم کن ٿا، کاربن ڈاء آکسائیڈ کی فلتر کن ٿا، متی جی کٹائی کی روکین ٿا، ماحولیاتی توازن برقرار رکن ٿا ۽ گھٹو ڪجهه،" پیء ٻڌایو۔

"Daddy, how do trees prevent soil erosion?" asked Manish. "The large canopies of many trees help to prevent soil erosion by reducing the impact rain onto the ground. Soil erosion is the natural displacement of the top layer of soil usually caused by water, air or tilling the land. This can create many problems for future vegetation and lead to soil erosion," father replied.

"ابو درخت زمین کے کٹاؤ (زمین کوٹوٹنے) سے کیسے بچاتے ہیں؟" منیش نے پوچھا۔ بہت سارے درختوں کے بڑے جھنڈ زمین پر بارش کے اثرات کو کم کر کے زمین کے کٹاؤ کو بچانے میں مدد کرتے ہیں۔ زمینی کٹاؤ، مٹی کی اوپر والی تہہ (پرت) کے ہٹنے کو کہتے ہیں جو عام طور پر پانی،

ہوا اور خشکی کے حصے کے ٹوٹنے کی وجہ سے ہوتی ہے، یہ مستقبل ہریالی کے لیے سب بہت سارے مسائل پیدا کر سکتا ہے اور زمین کے کٹاؤ کا سبب بن سکتا ہے،" ابو نے جواب دیا۔

"بابا، وہ متی جی کٹائی کی کیش روکیندا آهن؟" منیش پیچیو۔ "کیترن ئی وطن جا وڈا چانو زمین تی مینهن جی اثر کی گھٹائی متی جی کٹائی کی روکٹ ۾ مدد کن ٿا۔ متی جو کٹائی متی پرت جی متئین پرت جی قدر تی منتقلی آھی جیکا عام طور تی پاٹی، ہوا یا زمین کیتھن جی ڪری ٿیندی آھی۔ اھو مستقبل جی ٻوتن لاء ڪیتریون ئی مسئلا پیدا ڪری سگھی ٿو ۽ متی جی کٹائی جو سبب بُجھی سگھی ٿو، پیء جواب ڏنو۔

"Daddy, what is the ecological balance?" asked Chanda. "The ecological balance is the harmony between organisms and their environment," father clarified.

"ابو، ماحولیاتی توازن کیا ہے؟" چندا نے پوچھا۔ "ماحولیاتی توازن جانداروں اور ان کے ماحول کے درمیان ہم آہنگی ہے" ابو نے وضاحت کی۔

"بابا، ماحولیاتی توازن چا آھی؟" چندا پیچیو۔ "ماحولیاتی توازن جانداروں ۽ انہن جی ماحول جی وچ ۾ ہم آہنگی آھی،" پیء وضاحت ڪئی۔

"Thanks Daddy, please tell some more benefits of trees," Chanda asked curiously.

"شکر یا ابو، مہربانی کر کے درختوں کے کچھ اور فائدے بتا دیں" چندا نے بڑے شوق سے پوچھا۔

"مہربانی بابا، مہربانی ڪری وطن جا ڪجهه وڌیک فائدا ٻڌایو،" چندا تجسس سان پیچیو۔

"Trees provide us food in the shape of fruits. Forests help in flourishing wildlife and providing shelter for thousands of species including humans. Trees are also the main source of raw material for timber and paper industries, which help in boosting the

economy. Trees act as natural air conditioners by reducing heat, thus cooling the environment. Neem is the common tree, which helps in purifying the atmosphere by killing germs," father explained.

درخت پھولوں کی شکل میں ہمیں خوراک دیتے ہیں۔ جنگلات، جنگلی زندگی کو بڑھانے میں ہزاروں جاندار انواع کو سایہ (جگہ) فراہم کرنے میں مدد کرتے ہیں۔ ان انواع میں انسان بھی شامل ہیں۔ درخت لکڑی اور کاغذ کی صنعتوں کے خام مال (کچاساز و سامان) کا بھی ذریعہ ہوتے ہیں جو معاش (دولت) کو بڑھانے میں مدد کرتے ہیں۔ درخت حرارت (گرماش) کو کم کرنے کے لیے قدرتی ایئر کنڈیشنر کام کرتے ہیں، اس لیے ماحول کو ٹھنڈا رکھتے ہیں۔ نیم کا درخت ایک عام درخت ہے، جو جرا شیم کو ختم کر کے فضاء کو صاف کرتا ہے۔" ابو نے جواب دیا۔

"وٹ اسان کی میون جی شکل ہر کادو فراہم کن ٿا۔ بیلا جھنگلی جیوٹ کی پالٹ ۽ انسانن سمیت هزارین نسلن لاء پناہ فراہم کر ڻ ہر مدد کن ٿا۔ وٹ ڪاٹ ۽ ڪاغذ جی صنعتن لاء خام مال جو مکیہ ذریعو پڻ آهن، جیکی معيشت کی وڌائی ہر مدد کن ٿا۔ وٹ گرمی گھنائی قدرتی ایئر ڪنڈیشنر طور ڪر ڪن ٿا، اہتزی طرح ماحول کی ٿدو کن ٿا۔ نیم ھک عام وٹ آهي، جیکو جراشیم کی مارڻ سان ماحول کی صاف ڪر ڻ ہر مدد ڪري ٿو،" پيءُ وضاحت ڪئي۔

"From roots to leaves, every part of tree is beneficial to us and to our ecosystem. So it becomes necessary to plant more and more trees. Trees are a necessity for the survival of the human race and without them, it will be difficult to sustain life on earth. Trees absorb carbon dioxide and release oxygen by a process called photosynthesis. Trees absorb carbon from the atmosphere and store it in their wood and bark thus slowing the rate of global warming," told

their father. "Do birds benefit from them?" asked Manish.

"جڑوں سے لے کر پتوں تک درخت کا حصہ ہمارے لیے اور ہمارے ماحولیاتی نظام کے لیے فائدہ مند ہے۔ اس لیے یہ ضروری ہوتا ہے کہ زیادہ سے زیادہ پودے اور درخت لگائیں۔ درخت انسان کی زندگی کے لیے ضروری ہیں اور ان کے بغیر زمین پر زندگی کو برقرار رکھنا مشکل ہے۔ درخت ایک عمل سے کاربن ڈائی آکسائیڈ کو جذب کرتے اور آکسیجن خارج کرتے ہیں۔ اس عمل کو ضیائی تالیف کہتے ہیں۔ درخت فضاء سے کاربن ڈائی آکسائیڈ کو جذب کر کے اپنی لکڑی اور بارک کے اندر جذب کرتے ہیں۔ اس طرح یہ گلوبل وارمنگ کے تناسب کو کم کرتے ہیں۔" ابو نے کہا۔ "کیا پرندے ان سے فائدے حاصل کرتے ہیں۔" منیش نے پوچھا۔

"پاڙ کان پنن تائين، وٺ جو هر حصو اسان لاء ۽ اسان جي ماحولیاتي نظام لاء فائدیمند آهي. تنهنڪري وڌيڪ کان وڌيڪ وٺ پوکڻ ضروري ٿي پيو آهي. وٺ انساني نسل جي بقا لاء هڪ ضرورت آهن ۽ انهن کان سوء، زمين تي زندگي برقرار رکڻ ڌکيو ٿي پوندو. وٺ کاربن ڊاء آڪسائيد جذب کن ٿا ۽ فوتو سنتیسنس نالي هڪ عمل ذریعي آڪسیجن خارج کن ٿا۔ وٺ فضا مان کاربن جذب کن ٿا ۽ ان کي پنهنجي ڪاٹ ۽ چل ہر ذخирه و ڪن ٿا، انهيءُ ڪري عالمي گرمي پد جي شرح کي سست کن ٿا، پنهنجي پيءُ کي ٻڌايو. چا پکين کي انهن مان فائدو ٿئي ٿو؟" منیش پيچيو۔

"Yes, birds lay their eggs in nests made on trees, thus trees also help in nurturing many species," father said.

"جي ہاں، پرندے درختوں پر گھونسلوں میں انڈے دیتے ہیں۔ اس طرح درخت بہت سارے جاندار انواع کی پرورش میں بھی مدد کرتے ہیں۔" ابو نے کہا۔ "ها، پکي پنهنجا آنا وطن تي نهیں آکیرن ہر ڏين ٿا، تنهن ڪري وٺ پڻ ڪيترين ٿي نسلن جي پرورش ہر مدد کن ٿا،" پيءُ چيو۔

Words Meaning		الفاظ / معنی	لفظ / معنی
Words الالفاظ	Urdu Meanings اردو معنی	Sindhi Meanings سندي معنی	
Necessity	ضرورت	ضرورت	
Important	اہم خاص	اہم خاص	
Asked	پوچھا	پیچھے	
Essential	لازی	لازمی	
Filter	صف کرنا	صف کرڻ	
Prevent	محفظ رکھنا	محفوظ رکڻ	
Ecological	ارضیائی	ارضیائی	
Maintain	برقرار رکھنا	برقرار رکڻ	
Soil erosion	زمینی کٹاؤ	زمینی ڪتاڻ	
Canopies	چھترياں	چتیون	
Impact	اثر ہونا	اثر ٿيڻ	
Reducing	کم کرنا	کھٹ کرڻ	
Natural	تدرتی	قدرتی	
Displacement	ہٹاؤ	ہتاء	
Layer	تہہ	تہہ	
Create	تختیق کرنا	تخلیق کرڻ	
Vegetation	ہریاں	سبزو، ساواک	
Usually	عموماً	عام ڪري	
Balance	توازن	توازن	
Harmony	ہم ائنگی	هم آهنگی	
Clarified	واضح کرنا	واضح کرڻ	
Benefits	فائدے	فائدا	

Curiously	احتیاط سے، سنجیدگی سے	احتیاط سان
Provide	مہیا کرنا	مهیا ڪرڻ
Forests	جنگلات	جهنگلات
Wildlife	جنگل کی زندگی	جهنگلی زندگی
Flourishing	ابھرنا	اپرڻ
Shelter	سایہ، چھت	پاچو، چت
Species	انواع	قِسم
Including	شامل	شامل
Material	سازو سامان	ساز و سامان
Timber	عمارتی لکڑی	عمارتی ڪانی
Boosting	بڑھنا	وڌڻ
Economy	معاشیات	معاشیات
Cooling	ٹھنڈھ ہونا	ٿڻ ٿيڻ
Purifying	صف ہونا	صف ٿيڻ
Atmosphere	ماحول، نضا	ماحول، فضا
Germs	جراثیم	جراثیم
Beneficial	فائدہ مند	فائديمند
Ecosystem	ماحولیائی نظام	ماحولیائی نظام
Necessary	ضروری	ضروري
Survival	گزارنا	گزارڻ
Process	عمل	عمل
Absorb	جذب کرنا	جذ ڪرڻ
Bark	لکڑی کی کھال	ڪانیءُ جي کل

**Exercise****مشق****مشق****Comprehension Skills****پڑھنے سمجھنا****Answers of the following questions.**

- مندرجہ ذیل سوالات کے جوابات لکھیں۔
- ہیٹ ڈنل سوالن جا جواب لکو۔

**Q.1: Are the trees good for our environment or not?****سوال 1: درخت ہمارے لیے اچھے ہیں یا نہیں؟****سوال 1: وٹ اسان جی لاء سنا آهن یا نے؟****Ans: Trees are good for our environment.****جواب: درخت ہمارے لیے فائدہ مند ہیں۔****جواب: وٹ اسان جی لاء فائدیمند آهن۔****Q.2: What is ecological balance?****سوال 2: ماحولیاتی توازن کیا ہے؟****سوال 2: ماحولیاتی توازن چا آھی؟****Ans: The ecological balance is the harmony between organisms and environment.****جواب: ماحولیاتی توازن جانداروں اور ان کے ماحول کے درمیان ہم آہنگی ہے۔****جواب: ماحولیاتی توازن جانداروں ے انہن جی ماحول جی وج ہر ہر آہنگی آھی۔****Q.3: What do the trees provide us?****سوال 3: درخت ہمیں کیا فراہم کرتے ہیں؟****سوال 3: وٹ اسان کی چا فراہم کن ٿا؟****Ans: Trees provide us food in the shape of fruits. Forest help in flourishing wildlife and providing shelter for thousands of species including humans. Trees are also the main source of raw material for timber and paper industries, which help in boosting the economy.****جواب: درخت پھولوں کی شکل میں ہمیں خوراک دیتے ہیں، جنگلات، جگلی زندگی کو بڑھانے میں اور ہزاروں جاندار انواع کو سایہ (جگہ) فراہم کرنے میں مدد کرتے ہیں، ان انواع میں انسان****بھی شامل ہیں۔ درخت لکڑی اور کاغذ کی صنعتوں کے خام مال (کچاسا و سامان) کا بھی ذریعہ ہوتے ہیں جو معاشری (دولت) کو بڑھانے میں مدد کرتے ہیں۔****جواب: وٹ اسان کی گلن جی صورت ہر کاڈو فراہم کن ٿا، بیلن کی جھنگلی جیوت کی وڈائٹ ہر مدد کن ٿا، یہ ہزارین نسلن لاء پناہ فراہم کن ٿا، جن ہر انسان بہ شامل آهن۔ وٹ کاٹ یہ کاغذ جی صنعتن لاء خام مال پٹ فراہم کن ٿا، جیکی میشت کی وڈائٹ ہر مدد کن ٿا۔****Q.4: Do the trees provide us food?****سوال 4: کیا درخت ہمیں خوراک فراہم کرتے ہیں۔****سوال 4: چا وٹ اسان کی خوراک فراہم کن ٿا؟****Ans: Yes, Trees Provide us food.****جواب: جی ہا، درخت ہمیں خوراک فراہم کرتے ہیں۔****جواب: جی ہا، وٹ اسان کی خوراک فراہم کن ٿا۔****Q.5: What is soil erosion?****سوال 5: زمینی کٹاؤ کیا ہے؟****سوال 5: زمینی ڪتاڻ چا آھی؟****Ans: Soil erosion is the natural displacement of the top layer of soil.****جواب: زمینی کٹاؤ، مٹی کی اوپر والی تہہ (پرت) کے ہٹنے کو کہتے ہیں۔****جواب: زمینی ڪتاڻ، متی، جی متین تہ (پرت) جی هنچھ کی چئبو آھي۔****Vocabulary****Definition:**

Vocabulary is central to English Language teaching because without sufficient vocabulary students cannot understand others or express their own ideas. Without vocabulary nothing can be conveyed. A good dictionary can provide a ample words to support students.

ذخیرہ / الفاظ      ذخیرو / لفظ

تعريف:

انگریزی زبان کی تدریس میں ذخیرہ الفاظ مرکزی حیثیت رکھتے ہیں، کیوں کہ کافی ذخیرہ الفاظ کے بغیر طباء و درسوں کو نہیں سمجھ سکتے اور نہ ہی اپنے خیالات کا اظہار کر سکتے ہیں۔ ذخیرہ الفاظ کے بغیر کچھ بھی نہیں پہنچایا جاسکتا۔ ایک اچھی لغت طباء کی مدد کرنے کے لیے کافی الفاظ مہیا کر سکتی ہے۔

وصف:

انگریزی بولیءِ جی تعلیم ہر لفظن جو ذخیرو مرکزی حیثیت رکی ٿو، چاکاڻ ته لفظن جی ذخیری کان سواء، شاگرد ٻین کی سمجھی نٿا سگھن یا پنهنجا خیال ظاھر نٿا کری سگھن۔ لفظن جی ذخیری کان سواء، ڪجهہ بہ پہچائی نتو سگھجی۔ هڪ سنی لغت شاگردن جی مدد لاءِ کافی لفظ فراہم کری سگھی ٿی۔

#### Formal and Lexical Aspects of language

➤ Change the parts of speech of the given words. The first one has been done for you. Complete the missing parts of speech.

Nouns	Adjective	Verbs	Adverbs
Softness	Soft	To soften	Softly
Simplicity	Simplify	to simplify	Simplification
Strong	Strong	To strong	Strongly
Confusion	Confuse	To confuse	Confusly
Activation	Activate	To activate	Actively
Quietness	Quite	To quite	Quietly

➤ Fill in the blanks with a,an or the:

- (1) I want to buy an packet of crisps.
- (2) Brush your teeth twice a day.
- (3) Aslam is a new manager of my hotel.
- (4) Can you lend me a book?
- (5) You need an egg to make this cake.
- (6) There is a black cat in the garden.

- (7) I bought a new house. A house is big.
- (8) Look at a sun. Its is so bright.
- (9) I want to find a nice hotel in Karachi.
- (10) Can you pen a door.

Communication skill:

➤ Say and write each word in the relevant column:

Rose	Cup	Tube	Cone
Cab	Tree	Cut	But
Fog	Tooth	Top	Cake
Red	Tub	Bite	Read

Long a	Long a	Short e	Long e
Cake	Cab	Red tree	Read

Long a	Long a	Short e	Long e
	Bite	Top	Tooth

Long a	Long a		
Tube	But,cut,tub		

➤ Read the following dialogues and notice the polite expressions to seek attention.

مندرجہ ذیل مکالموں کو پڑھیں اور توجہ حاصل کرنے کے لیے زمی سے بات کرنے والے اظہار یوں پر غور کریں۔

ہیئتیان مکالمہ پڑھو ۽ توجہ حاصل کرڻ لاءِ نرمیءِ سان ٻالہ کرڻ وارن اظہار نتی غور کریو۔

Sagar: Excuse me, can you tell me the exact date of examination?

ساغر: معاف کیجیے، کیا آپ مجھے امتحان کی سچی تاریخ بتا سکتے ہو؟

Sagar: معاف کیو، چا توهان مونکی امتحان جی صحیح تاریخ بُدائی سکھو تا؟

Mohan: Yes, the exams will start from 15<sup>th</sup> of October.

موہن: جی ہاں، امتحان 15 اکتوبر سے شروع ہوں گے۔

موہن: جی ہاں، امتحان 15 اکتوبر کا شروع ہے۔

Sagar: Could you tell me where I could find the best notes for preparation please?

سارگ: مہربانی کر کے کیا آپ مجھے بتاسکتے ہو کہ مجھے تیاری کے اچھے نوٹس کہاں پر ملیں گے؟

Sagar: مہربانی کری، چا توہان مونکی بُنڈائی سکھو ٹا، تھے مونکی تیاری، جی لاءِ سُنا نوتس کٹا ملندا؟

Mohan: Yes, you should go to Urdu Bazar and purchase their notes.

موہن: جی ہاں، آپ کو یہ نوٹس خریدنے کے لیے اردو بازار جانا چاہیے۔

موہن: جی ہاں، توہان کی ہی نوتس ونٹ لاءِ اردو بازار وچھ گھر جی۔

Sagar: Thank you for the guidance.

سارگ: رہنمائی کے لیے شکریہ۔

Sagar: رہنمائی، جی لاءِ مہربانی۔

Mohan: You are welcome.

موہن: آپ کو خوش آمدید۔

موہن: پلیکار!

### Reading and Critical Thinking Skills:

➤ **Read the following paragraph.**

**Separate the topic sentence and supporting sentences:**

The dodo bird used to roam in large flocks across America. Interestingly the dodo wasn't startled by gun shot. Because of this, frontiersmen would kill entire flocks in one sitting. Unable to sustain these attacks, the dodo was hunted to extinction.

➤ **Locate specific information in the calendar (12 months) and answer the questions:**

Q.1: How many months are there in a year?

Ans: There are twelve months in a year.

Q.2: How many months are there in 30 days?

Ans: There are four months in 30 days.

Q.3: How many months are there with 31 days?

Ans: There are seven months with 31 days.

Q.4: Which month comes before the month of May?

Ans: April

Q.5: Which months comes after the month of September?

Ans: The month of October comes after the month of September.

Q.6: Which month comes between the months of March and May?

Ans: The month of April comes between the months of March and May.

### Creative Skills:

Title: **My House**

I live in my ancestral house with my parents and grandparents. My house is atleast fifty years old. It has four rooms, one kitchen, two bathrooms and a courtyard. It is airy. It is colored in brown.

My house has very high ceilings as it was made many years back. It is situated in the main entrance of market. It has two entrances.

Whenever my friends come over to my house, they click a lot of pictures. Even y relatives like the interior of the house which is a mix of modern and vintage architecture. I also like the beauty of my house.

➤ **Write words to complete speech bubbles. Take help from the given words and picture.**

Houseworry

firefighters

1122

crying

Look! That **houseworry** is on fire.  
Please call rescue **1122** quickly.  
I'm sure that **fire fighters** will save the people.  
Don't worry and stop **crying**.  
Don't **cry**! I'll hope you.

## Unit 12

سبق 12

## THE NEEM TREE (POEM)

نِمْ جو وَنِمْ (نِمْ کا درخت)

My lovely Neem,

منہنگا پیارا نِمْ

میرے پیارے نِمْ

That intercepts sun's scorching beam,

جو سورج کی شعاعوں کو روکتے ہو

جیکو سچ جی شعاعن کی روکی تو

Yet bears the heat all day

پھر سارا دن گرمی برداشت کرتے ہو

پوء سچو ڈینهن گرمی برداشت کری تو

Without the rain's refreshing spray,

بارش کی تازگی کے اثر کے بغیر

بارش جی تازگی، جی اثر کان بغیر

Thou charm'st the wanderer's woe away

تم مسافروں کی پریشانی دور کرتے ہیں

تون مسافرن جی پریشانی دور کریں تو

With soothing shade.

آرام دہ پاچھی سان

آرام دہ سائے کے ساتھ

How strong you are, how unafraid,

تم کتنے مضبوط ہو، کتنے بھادر ہو توں کیترو مضبوط، کیترو بھادر آہین

How green thy leaves in spite of all

ان سب کے باوجود تمہارے پتے کتنے ہرے ہیں

ان سیپ جی باوجود تنهنجا پن کیترو ساوا آہن

The mid-day flames that burning fall

دوپہر کے شعلے جو جلتے ہیں، گرتے ہیں

منجھنند جو شعلا جیکی پرن ٿا، ڪرڻ ٿا  
Upon thy unprotected head....

غیر محفوظ سر پر  
Could man be both as thou and rise

انسان بھی تمہاری طرح ہو سکتا ہے اور اٹھ سکتا ہے  
انسان بہ تو جیان ٿی سگھی ٿو ئے ائی سگھی ٿو

Above the earth, with the sheltering arm  
زمین کے اوپر، پناہ دینے والے بازو کے ساتھ

زمین جی مثان، پناہ ڏیندڙ پانهن سان  
To save the suffering ones from harm,

مصیبت زدہ کو نقصان سے بچانے کے لیے  
 المصیبت جی ماریل کی نقصان کان بچائڻ جی لاء

From sorrows, poverty and vice  
ذک، غربت اور برائی کان

Through sacrifice.  
قربانی کے ذریعے

Could man be steadfast and like thee  
انسان بھی تمہاری طرح ثابت قدم ہو سکتا ہے

انسان بہ تو جیان ثابت قدم ٿی سگھی ٿو  
Face every fate, would it not be

ہر طرح کی قسمت کا سامنا کرنے کے لیے  
هر نمونی جی قسمت سان مہاڏو اتکائڻ لاء

Fulfillment of life's loftiest dream  
زندگی کے بلند ترین خواب کی تکمیل کے لیے

زندگی جی بلند ترین خواب جی تکمیل جی لاء  
My lovely name!

میرے پیارے نیم

منهنجا پیارا نِم

پڑھنے سے پہلے:  
Q.1: What are your best qualities?

سوال 1: اچھی خوبیاں کیا ہیں؟  
سوال 1: سئیون خاصیتون چا آهن؟

Ans: I help others  
I respect others.  
I talk to others politely.

جواب: میں دوسروں کی مدد کرتا ہوں۔  
میں دوسروں کا احترام کرتا ہوں۔  
میں دوسروں سے شائقی سے بات کرتا ہوں۔

جواب: مان بین جی مدد کریان ٿو  
مان بین جو احترام کریان ٿو  
مان بین سان شائستگی سان ڳالهائیندو آهیان.

### لفظ / معنی Words Meaning الفاظ / معنی

Words	Urdu Meanings	Sindhi Meanings
الفاظ	اردو معنی	سنڌي معنی
Lovely	پیارا	پیارو
Intercepts	روکنا	روکڻ
Scorching	جلانے والی	ساڙڻ واري
Bear	برداشت کرنا	برداشت ڪرڻ
Refreshing	تازہ کرنا	تازو ڪرڻ
Charm	کشش کرنا	کشش ڪرڻ
Wanderer's	خانہ بدوش، مسافر	خانه بدوش، مسافر
Woe	غم	ذک
Away	دور	پری

Soothing	مُخْنِدٌ کرنا	تَدْقِيْثٌ
Shade	سایہ	پاچو
Unafraid	بے خوف - بہادر	بیخوف
Strong	مضبوط	مضبوط
Flame	شعلہ	شعلو
Burning	جانا	جلن، سترن
Unprotected	غیر محفوظ	غیر محفوظ
Sheltering	پناہ	پناہ
Sorrow	غم	ذک
Poverty	غربت	غربت
Steadfast	ثابت قدم	ثابت قدم
Loftiest	سب سے بلند	سیپ کان بلند
Fulfillment	مکمل کرنا	مکمل کرٹ

## Exercise مشق مشق

## سمجھ جون مهارتون تفھیمی مہارتیں Comprehension Skills

➤ **Answer the following questions.**

مندرجہ ذیل سوالات کے جوابات لکھیں۔  
ہیئت ڈنل سوالن جا جواب لکو۔

Q.1: What is your favourite tree?

سوال 1: آپ کا پسندیدہ درخت کون سا ہے؟  
سوال 1: توهان جو پسندیدہ ون گھر ہو آہی؟

Ans: My favourite tree is Mango tree.

جوں: میر اپنے دوست آم کا درخت ہے۔

جواب: منهنجو یسند پیده ییط انب جو وظ آهي.

Q.2: What lesson does the Neem tree teach us?

سوال 2: نیم کا درخت ہمیں کیا سبق سکھاتا ہے؟

سوال 2: نمر جو وٹ اسان کی کھڑو سبق ڈی ٿو؟

Ans: The Neem tree teaches us the lesson of sacrifice man should bear hardships for others. It should be the main aim of our life.

جواب: نیم کا درخت قربانی کا سبق سکھاتا ہے۔ انسان کو چاہیے کہ دوسروں کے لیے مشکلات برداشت کر لے۔ یہ ہماری زندگی کا، ہم مقصد ہونا چاہیے۔

جواب: نمر جو وٺ قربانيءَ جو سبق ڏي ٿو. انسان کي گهرجي، ته ٻين جي لاءِ مشڪلات برداشت ڪري. اهو اسان جي زندگيءَ جو سڀ کان اهم مقصد هجڻ گهرجي.

Q.3: What qualities have you find in the Neem tree?

سوال 3: آپ کو نیم کے درخت میں کیا خوبیاں نظر آئیں؟

سوال 3: توہان کی نمر جی ونڈ ہر کھڑیوں خاصیتوں نظر آیوں؟

Ans: The Neem tree is a fast growing tree that can reach upto 15cm to 20 cm (about 50-65 feet) tall. The Neem is considered as the part of Ayurvedic medicines. Neem oil is used for making cosmetics. Neem is used to keep mosquitoes away.

جواب: نیم کا درخت ایک تیزی سے بڑھنے والا درخت ہے جو 15 سے 20 میٹر (تقریباً 50 سے 60 فٹ اونچائی تک پہنچ سکتا ہے۔ نیم کو آئیورویدک ادویات کا حصہ سمجھا جاتا ہے۔ نیم کا تیل کا سیمیکس بنانے میں استعمال ہوتا ہے۔ نیم کا استعمال مچھروں کو دور رکھنے کے لیے کھا جاتا ہے۔

جواب: نیم جو ون هک تیزی سان و ڈندڙ ون آهي جيکو 15 کان 20 میتر (تقریبن 50 کان 60 فوت) جي اوچائی تائین پهچی سگھئي ٿو. نیم کي آیورودیك دوائين جو حصو سمجھيو ويندو آهي. نیم جو تیل ایمولیئننس ناھڻ ۾ استعمال کيو ويندو آهي. نیم کي مچرن کي پري رکڻ لاءِ استعمال کيو ويندو آهي.

Q.4: How does the Neem tree help the travelers?

سوال 4: نیم کا درخت کیسے مسافروں کی مدد کرتا ہے؟

سوال 4: نر جو وٹ کیئن مسافرن جی مدد کری ٿو؟

Ans: When the worry travellers sit under the Neem tree, then his sorrows disappear. He forgets his miseries and suffering. He becomes fresh.

جواب: جب تھے ہوئے مسافر نیم کے درخت کے نیچے بیٹھتے ہیں تو ان کے سارے غم دور ہو جاتے ہیں۔ وہ تازہ ہو جاتا ہے۔

جواب: جذہن ٿکل مسافر نمر جی وٹ جی ہینان ویہن ٿا، تے انہن جا سی ڈک ختم ٿی ویں ٿا۔ اهو تازو ٿی وجھی ٿو۔

Q.5: Do you help othes? How?

سوال 5: کیا آپ دوسروں کی مدد کرتے ہیں؟ کیسے؟

سوال 5: چا توہان پین جی مدد کریو ٿا؟ کیئن؟

Ans: Yes, I help others. I do financial help of poors. I also help my friends in their study.

جواب: جی ہاں، میں دوسروں کی مدد کرتا ہوں۔ میں غریبوں کی مالی مدد کرتا ہوں، میں اپنے دوستوں کی پڑھائی میں بھی ان کی مدد کرتا ہوں۔

جواب: جی ہا، مان پین جی مدد کریان ٿو۔ مان غریبین جی مالی مدد کریان ٿو، مان پنھنجی دوستن جی پڑھائی ۽ ہر بے مدد کریان ٿو۔

#### ➤ Reference, Context and Explanations.

Stanza 1 My lovely Neem,

That intercepts sun's scorching beam, yet  
bear the heat all day without the rains's  
refreshing spray, Thou Charm'st the  
wanderer's woe away with soothing shade.

#### Reference:

This stanza had been taken from the poem, "The Neem Tree", written by the poetess Mrs Elsa Kazi.

#### Context:

A man should learn the lesson of sacrifice and tolerance from the poem "The Neem Tree".

#### Explanation:

In this stanza, the poetess says that the beautiful Neem Treee the burning rays of the sun from falling on the ground. It bears the heat of the sun without waiting for the pleasing showers of the rain. It gives comfort to the travelers by providing them cool shade.

Stanza 2 How strong you are, how unafraid,  
How green the leaves inspite of all the  
mid-day flames that burning fall upon thy  
unprotected head.

#### Reference:

This stanza has been taken from the poem "The Neem Tree" written by Mrs Elsa Kazi.

#### Context:

A man should learn the lesson of sacrifice and tolerance from the poem "The Neem Tree".

#### Explanation:

In this stanza, the poetess says that "The Neem Treee" is very brave and strong. It's leaves are green thou there is heat. The rays of the sun shine falls at its unprotected head in the afternoon. It bears every pain but does not allow the heat to reach the people. The heat of the sun is stopped by its green leaves.

Stanza 3 Could man be bold as thou and rise  
Above the earth, with the sheltering arm  
To save the suffering ones from harm,  
From sorrows, poverty and vice Through  
sacrifice.

**Reference:**

This stanza had been taken from the poem, “The Neem Tree”, written by the poetess Mrs Elsa Kazi.

**Context:**

A man should learn the lesson of sacrifice and tolerance from the poem “The Neem Tree”.

**Explanation:**

In this stanza, the poetess says that if man could be as brave as “The Neem Tree” and try to save the human beings from suffering, poverty, harm, grief and wickedness through sacrifice. The man can look at the life of “The Neem” and prove himself helpful and tolerant for other people and save them from trouble.

**Stanza 4** Could man be steadfast and like thee face  
every fate, would it not be Fulfilment of  
life's lofties dream  
My Lovely Neem!

**Reference:**

This stanza had been taken from the poem, “The Neem Tree”, written by the poetess Mrs Elsa Kazi.

**Context:**

A man should learn the lesson of sacrifice and tolerance from the poem “The Neem Tree”.

**Explanation:**

In these lines, the poetess wish if a man could be firm footed like “The Neem Tree” and face fate boldly. If he does so, it will be the completion of the best dreams of his life. So a man should follow the life of “The Neem Tree” to everything for the betterment of others.

**Summary**

This poem has been written by Mrs. Elsa Kazi. The poetess gives us the lesson of sacrifice. The aim of life of everyone should be to have consideration for others. We should be steadfast and bear hardships like “The Neem Tree” for comfort to others. In this poem the poetess describes that the neem tree is very useful for human being in many ways. Its shade gives comfort to weary people and permanent relief to the travelers who come to sit under it. The neem tree bears heat of the sun. Human beings should also be helpful and protect their fellowmen from harm, sorrow, poverty, wickedness and unisfortunes. Everyman should be kind, generous and co-operative like the neem tree.

➤ **Write the given words in alphabetical order on the number line provided:**

Deaf	kingdom	bravery
zeal	holisti	Lethargic
enrich	coward	frozen
Ans: 1. Bravery	2. Coward,	3. Deaf
4. Enrich	5. frozen,	6. Holistic
7. Kingdom	8. lethargic	9. zeal

**رابطی جوں مہارتون رابطے کی مہارتیں**

➤ **Read the following dialogue and practice it with your friend. Lets learn how to use polite expression in conversation.**

مندرجہ ذیل مکالے اپنے دوستوں کے ساتھ پڑھیں اور ان کی مشق کریں۔ آئین، گفتگو میں زیور سے بات کرنے کے اظہار یہ سمجھتے ہیں۔



Brush
Play
Smile
Wash

Break
Buy
Go
Write

➤ Complete these sentences with the correct regular or irregular verbs from the above column:

1. I brush my teeth yesterday.
2. They buy new items for their rooms.
3. We go to school by bus.
4. She play with her doll.
5. The whole family watch a horror movie.
6. I write a letter.
7. She go to her sister.
8. He break the glass.

#### Adverb:

➤ Identify adverbs of manner and time and use them in you sentences.

First one is done for you.

Slowly: Adverb of manner

She got up and walked slowly.

Badly: \_\_\_\_\_

Later: \_\_\_\_\_

Last month: \_\_\_\_\_

Calmly: \_\_\_\_\_

Loudly: \_\_\_\_\_

#### Creative writing skill

➤ Write down the central idea of the above mentioned poem in our own words:

The man should live for others and never hesitate to sacrifice for the betterment of his fellow man, emphasizing endurance, patiences, bravery and sacrifice.

### REVIEW – 3

➤ Write sentences of your own using correct capitalization, punctuation and spelling.

I. flower \_\_\_\_\_

II. deed \_\_\_\_\_

III. take care \_\_\_\_\_

IV. kind \_\_\_\_\_

V. fruits \_\_\_\_\_

➤ Fill in the blanks with a,an or the:

- (1) I want to buy \_\_\_\_\_ packet of crisps.
- (2) Brush your teeth twice \_\_\_\_\_ day.
- (3) Aslam is \_\_\_\_\_ new manager of my hotel.
- (4) Can you lend me \_\_\_\_\_ book?
- (5) You need \_\_\_\_\_ egg to make this cake.
- (6) There is \_\_\_\_\_ black cat in the garcen.
- (7) I bought \_\_\_\_\_ new house. A house is big.
- (8) Look at \_\_\_\_\_ sun. Its is so bright.
- (9) I want to find \_\_\_\_\_ nice hotel in Karachi.
- (10) Can you pen \_\_\_\_\_ door?

➤ Complete the sentences by using past continuous tense. Observe the simple past tense in bold:

1. My mother \_\_\_\_\_ (cook) delicious food when father came.
2. I \_\_\_\_\_ (wash) the clothes when the phone rang.
3. She \_\_\_\_\_ (chop) vegetables when she cut her hand.
4. They \_\_\_\_\_ (wait) for the bus when it started rain.
5. The plane \_\_\_\_\_ (fly) to Paris when it crashed.

➤ **Answer the following questions:**

1. What is your favourite tree?
2. What lesson does the Neem tree teach us?
3. Where is the museum?
4. Is there a post office in the map?
5. What is the near toy shop?

➤ Complete each analogy by writing the correct word on the blank line. First one is done for you.

1. Sing is to sang as eat is to ate.
2. Bear is to cub as cat to \_\_\_\_\_.
3. Cat is to mouse and spider is to \_\_\_\_\_.
4. Left is to right as down is to \_\_\_\_\_.
5. Mouse is to mammal as snake is to \_\_\_\_\_.

➤ Separate the regular and irregular verbs from the followings:

write play

smile break

## Irregular Verbs

➤ Fill in the missing reflexive pronouns:

**Youself      herself      himself      itself    ourselves**

1. We completed this assignment \_\_\_\_\_.
2. He took it \_\_\_\_\_ to call the doctor.
3. She lost \_\_\_\_\_ in the jungle.
4. You shouldn't do it \_\_\_\_\_.
5. My dog was about to kill \_\_\_\_\_ when it ran across the road.

Unit 13

سبق 13

سبق 13

## A NEW BEGINNING

## اے کئی شروعات

Naima and Maryam are siblings. One day, they fall out with each other over a pretty issue and exchange harsh words. Their mother tells them that they need to be a tolerant towards each. It is 9 a.m. Naima and Maryam are in the room. Naima is looking for her scarf.

نائمه اور مریم بہنیں ہیں۔ ایک دن ایک خاص مسئلہ پر ان دونوں کی آپس میں لڑائی ہو گئی اور انہوں نے ایک دوسرے کو سخت الفاظ بولے۔ ان کی ای نے ان کو کہا کہ ان کو ایک دوسرے کو برداشت کرنے کی ضرورت ہے۔ صبح کے نوبجے ہیں۔ نائمه اور مریم ایک کمرے میں ہیں۔ نائمه اپنا ایک اسکاف ڈھونڈ رہی ہے۔

نائمه ۽ مریم پینرون آهن. هڪ ڏينهن، انهن جو ڪنهن خاص مسئلی تی جھڳڙو ٿيو ۽ انهن هڪ پئی سان سخت لفظ ڳالهایا. انهن جي ماڻ کین چيو ته انهن کی هڪ پئی کی برداشت ڪرڻ جي ضرورت آهي. صبح جا نو ٿيا آهن. نائمه ۽ مریم هڪ ئي ڪمری ۾ آهن. نائمه هڪ اسکارف ڳولي رہي آهي.

Maryam: I don't take it. You always say I take your things, but I don't. Its you who takes mine!

نائمه: تم نے میرا اسکاف لیا ہو گا۔ میں نے یہاں کھڑکی پر چھوڑ دیا ہے۔

نائمه: تون ضرور منهنجو اسکارف کنیون ہوندو. مون اھو هتی دریء تی رکیو ہو.

Naima: Now you just tell me where have you put my scarf or I'll take your toys. (Just then, mother entered in the room)

مریم: میں نے یہ نہیں لیا۔ تم ہمیشہ کہتی ہو کہ میں تمہاری چیزیں لیتی ہوں، لیکن میں نہیں لیتی۔ تم ہو جو میری چیزیں لیتی ہو۔ (پھر ای کمرے میں داخل ہوتی ہیں)۔

مریم: مون اھو نہ کنیون. تون ہمیشہ چوندی آہین ته مان تنهنجون شیون کٹان ٿی، پر مان نہ ٿی کٹان. تون ئی آہین، جیڪا منهنجون شیون کٹی ٿی. (پوءِ ماڻ ڪمری ۾ داخل ٿئی ٿی)۔

Mother: Naima, Naima! Don't talk like that. It must be somewhere in the room.

ای: نائمه، نائمه! اس طرح بات نہیں کرتے۔ یہ ادھر کمرے میں ہی ہو گی۔

ماڻ: نائمه، نائمه! اھڙیوں ڳالهیوں نہ کر۔ اھو ہن ڪمری ۾ ہوندو۔

Naima: No, mother. I've looked everywhere. Maryam has been in the room, so she must have hidden it. I know she like it very much.

نائمه: نہیں، ای میں نے ہر جگہ دیکھ لیا ہے مریم کمرے میں تھی اس لیے اس نے ہی یہ چھپایا ہے۔ مجھے پتہ ہے یہ اس کو بہت پسند ہے۔

نائمه: نہ امان، مون ہر ہند ڳولیو آهي. مریم ڪمری ۾ ہئی، ان ئی اھو لکایو ہوندو۔ مونکی خبر آهي، ته کیس اھو گھٹو پسند آهي.

Maryam: (Cries in temper) hidden it, I don't like it. I've not even seen the nasty things!

مریم: (ڪاواڙ ۾ رڙ ڪندي) اڙي: مون اھو نہ لکایو آهي، مونکی اھو پسند ناهي، مونکی اھڙیوں بیڪار شیون نہ وٺنديوں آهن!

Naima: It's not nasty. It's beautiful.

نائمه: یہ بے کار نہیں ہے۔ یہ خوبصورت ہے۔

نائمه: اھو بیڪار ناهي. اھو خوبصورت آهي.

Mother: I do wish you two would stop quarreling.

I don't think Maryam has taken it if she says she hasn't. Let me look for it.

ای: میری خواہش ہے کہ تم دونوں بھگڙا ختم کرو۔ میرا خیال نہیں کہ مریم نے یہ لیا ہو جیسے اس نے کہا کہ یہ اس نے لیا ہو۔ میری طرف دیکھو۔

ماڻ: مان چاهیاں ٿی، ته توہان پئی بحث بند ڪریو۔ مونکی نتو لڳی، ته مریم اھو کنیون آهي، جیئن ہن چیو۔ مونکی ڏسڻ ڏي.

Mother couldn't the scarf, but she is one it would turn up. Things like that couldn't very well be lost. Naima looks annoyingly at Maryam looks annoyingly back at her.

امی اسکارف نہیں ہو سکتا، لیکن اس کو یقین ہے کہ یہ گھم ہو گیا۔ اس طرح کی اچھی چیزیں گم نہیں ہو سکتیں۔ نائمہ غصے سے مریم کو دیکھنے لگی اور مریم غصے سے نائمہ کو دیکھنے لگی۔ ماء اسکارف نہ گولی سکھی، پر کیس پک آہی، ته اهو گم ٿی ویو آهي. اھرئیون شیون گم نتیون ٿی سکھن. نائمہ: مریم ڏانهن ڪاواڙ ۾ ڏسٹ لڳی ۽ مریم: نائمہ ڏانهن ڪاواڙ ۾ ڏسٹ لڳی.

Naima: (Think to herself) I'm sure she has hidden it. I will not play with her.

نائمہ: (خود سے سوچتے ہوئے) مجھے یقین ہے کہ اس کو اس نے ہی چھپایا ہے۔ میں اس کے ساتھ نہیں کھیلوں گی۔

نائمہ: (پاٹ سان سوچیندی) مون کی پک آہی ته هن اهو لکایو ہوندو۔ مان هن سان نہ کیدندیں.

Maryam: (Mumbles) I'm sure, she thinks I've got it. They stop quareeling and start doing their homework. In the afternoon, mother is sitting quietly by the window sewing something when she hears the children shouting upstairs. Mother wonders what the children are talking about. They come running to her in excitement.

مریم: (بڑاتے ہوئے) مجھے یقین ہے کہ یہ اسی نے لیا ہو گا۔ یہ لڑائی ختم کرتے ہیں اور اپنا کام کرنا شروع کرتے ہیں۔ دوپہر میں ان کی امی خاموشی سے کھڑکی کے پاس بیٹھ کر کچھ سلامانی کر رہی تھی جب وہ سیڑھیوں سے بچوں کے چیختنے کی آواز سنتی ہیں۔ امی حیران ہوتی ہیں کہ بچے کیبات کر رہے ہیں۔ وہ ان کے پاس خوشی خوشی آتے ہیں۔

مریم: (پیٹ پیٹ کنندی) مونکی پک آہی، ته هن ضرور کنیون ہوندو۔ اھی پئی ورژن ختم کن ٿا ۽ پنهنجو ڪر ڪر ڻ شروع کن ٿا۔ منجهند جو،

سندن ماڻ خاموشی، سان دری، وٽ ویئی هئی، ڪجهه سلائی ڪری رهی هئی، جڏهن هن پارن کی ڏاڪڻین تان رڙیون ڪندي ٻڌو۔ ماڻ حیران ٿی وئی، ته پار چا ڳالهائی رهیا آهن۔ اھی خوشی، سان هن وٽ آیا۔

Naima: Mother, there's something up in the tree! It's all colours. We think it must be a very rare bird!

امی، درخت کے اوپر کچھ ہے اس کے سارے رنگ ہیں۔ ہمارے خیال سے یہ ایک بڑا نایاب پرندہ ہے!

نائمہ: امان؛ وٽ تی ڪجهه مٿی آهي. ان اھی سی پر رنگ اهن. اسان کی لڳی ٿو، ته اهو هڪ وڏو نایاب پکی آهي.

(Mother looks out of the window at the tree and smiles)

(امی کھڑکی سے باہر درخت پر دیکھتی ہیں اور مسکراتی ہیں)۔  
امی دری، کان پاہر ڏسی ٿی ۽ مسکراتی ٿی۔

Naima: Can we go out and see? We must tell our gardener. He will also be thrilled and help us catch that bird.

نائمہ: کیا ہم باہر جاسکتے ہیں؟ ہم اپنے مالی کو بتائیں گے۔ وہ بھی خوش ہو گا اور پرندہ پکڑنے میں ہماری مدد کرے گا۔

نائمہ: چا اسان پاہر وچی سکھوں ٿا؟ اسان پنهنجی مالھی کی ٻڌائیںدا سین۔ ہو پڻ خوش ٿیندو ۽ اسان جی پکی پکڑ ۾ مدد ڪندو۔

Mother: You can go, but be very careful!  
امی: تم جاسکتی ہو، لیکن بہت احتیاط کرنا (خیال رکھنا)۔  
امی: توہان وچی سکھو ٿا، پر ڏاڍو احتیاط کجو۔

Maryam: Thank you so much!  
مریم: آپ کا بہت شکر یہ!  
مریم: توہان جی مہربانی۔

Naima and Maryam call over gardener and tell him about the bird. They all gather around the tree.

Naima, Marayam and the gardener are standing near the tree looking upwards.

نائمه اور مریم مالی کو بلاتی ہیں اور اس کو پرندے کے بارے میں بتاتی ہیں۔ وہ درخت کے گرد اکٹھے ہوتے ہیں نائمه، مریم اور مالی درخت کے قریب کھڑے ہو رہے ہیں اور اوپر کی طرف دیکھ رہے ہیں۔

نائمه یہ مریم مالہی کی سدین ٹیون یہ کیس پکیء بابت پتاںئین ٹیون۔ اھی وٹ جی چوداری گڈ ٹین ٹا۔ نائمه، مریم یہ مالہی وٹ جی ویجهو بینا آهن یہ متی ڈسی رہیا آهن۔

Gardener: Oh, its quite still up there. It's better to get a ladder and climb up to it. If it's asleep, we can catch it.

مالی: اچھا، یہ تو یہاں سے ابھی بھی اوپر ہے۔ یہ بہتر ہو گا کہ سیڑھی لائیں اور اس پر چڑھ کر کریں۔ اگر یہ گر جاتا ہے تو ہم اس کو پکڑ سکتے ہیں۔

مالہی: خیر، اهو اجان تائین متی آھی۔ بہتر ٹیندو ته هک ڈاکٹ کٹھی ان تی چڑھجی۔ جیکڏهن اهو ڪری پوی ٿو، ته اسان ان کی پکڙی سگھون ٿا۔

They get a ladder and set it up against the three. The gardener goes up the ladder cautiously and the children hold their breath. The gardener touches that thing and gives it a tug. Something comes flying down the tree. It is not a bird, it is, of course, Naima's colorful scarf! The wind had taken it off the windowstill and blown it high into the tree.

مالی احتیاط سے سیڑھی پر چڑھتا ہے اور بچے اس کی بنداد کو پکڑتے ہیں۔ مالی کے ہاتھ میں ایک چیز آتی ہے وہ اس کو پکڑنے کی کوشش کرتا ہے۔ کوئی چیز درخت کے نیچے اڑتی ہے۔ یہ پرندہ نہیں ہے، یقیناً یہ نائمه کا رنگیں اسکاف ہے! یہ کھڑکی سے ہوا کے ذریعے اڑا کر درخت پر آگیا۔

مالہی احتیاط سان ڈاکٹ تی چڑھندو آھی یہ بار ان کی پکڙیندا آهن۔ مالہی جی ہت ۾ کجھے اچی ٿو یہ هو ان کی پکڙٹ جی کوشش کری

تو۔ وٹ ھینان ڪجهہ اڈامی ٿو۔ اھو پکی نہ آھی، اھو ضرور نائمه جو رنگین اسکارف آھی! اھو دریء مان اڈامی وٹ تی ڪری پیو۔

Maryam: (Cries) Naima, now you see, its your scarf and you said I took it.

مریم: (چیختہ ہوئے) نائمه، اب تم دیکھو۔۔۔ یہ رہا تمہارا اسکاف مریم تم نے کھا تھا کہ میں نے تمہارا اسکاف لیا ہے۔

مریم: (رُڙ ڪندي) نائمه، هاڻي تون ڏس۔۔۔ ھي آھي تنهنجو اسکارف، مریم۔ تو چيو ھو ته مون تنهنجو اسکارف کنیون آھي۔

Naima: (Feeling guilty) Sorry for everything I said to you.

نائمه: (شرمندگی محسوس کرتے ہوئے) ھر چیز کے لیے معاف چاھتی ہوں جو میں نے تم سے کہا۔

نائمه:

نائمه: (شرمندگی محسوس ڪندي) مان توہان کی جیڪو ڪجهہ چيو ان لاءِ معافي وٺان ٿي۔

Maryam: (Humorously) It's all right, as you know I'm very quick to forgive when someone apologizes. I also owe you can apology for my wrong behavior.

مریم: (تفریح کرتے ہوئے) یہ بالکل ٹھیک ہے، ویسے بھی تم جانتی ہو کو جب کوئی مجھ سے معافی مانگتا ہے تو میں معاف کر دیتی ہوں۔ مجھے بھی بھروسہ ہے کہ تم بھی میرے غلط رویے پر مجھے معاف کر دو گی۔

مریم: (مزاحیہ انداز ۾) اھو بلکل نیک آھي، بھر حال، توہان کی خبر آھي ته جڏهن ڪو مون کان معافي گھري ٿو، ته مان انهن کی معاف ڪريان ٿي۔ مون کي اھو به یقين آھي ته توہان مون کي منهنجي غلط روبي لاءِ معاف ڪندا۔

Naima: (Hapily) I'd better lend it to you to wear it. Then we both will Know where it is.

نائمه: (خوشی خوشی) یہ بہتر ہو گا کہ تم یہ پہنچ کے لیے لے لو۔ پھر ہم دونوں کو معلوم ہو گا کہ یہ کہاں ہے۔

نائمه: (خوشی سان) بہتر تیندو جیکڏهن توہان ہی پائڻ لاءِ کطي وجو پوءِ اسان پنهنجی کی خبر پوندي ته اهو ڪشي آهي.

So for the first time Maryam wears it and she really looks great! They both hug each other and rush to their mother to tell her everything what happened.

اس طرح مریم نے پہلی بار اس کو پہنچی ہے اور اچھی! (خوب صورت) نظر آتی ہے۔  
دونوں ایک دوسرے سے گلے ملتی ہیں اور اپنی امی کو بتاتی ہیں کہ کیا ہوا تھا۔

تنہنگری مریم پھریوں پیرو ان کی پائی ٿی ۽ سنی لڳی ٿی!  
ٻئی هڪ ٻئی کی یاکر پائی پنهنجی ماءِ کی بڌائين ٿیوں ته چا ٿیو آهي.

Mother (Excitedly) I'm happy you both have realized your mistake, but I must say we should manage ourselves when we are in danger and should not indulge in quarreling as you both did over a trivial thing. Our beloved Rasoolullah peace be upon him also said, "Whoever control his anger will be rewarded by his Lord on the Day of judgment." Both Naima and Maryam cheerfully promise their mother not to fight again and happily run into their rooms.

امی (خوشی سے) میں خوش ہوں کہ تم دونوں کو اپنی غلطی کا احساس ہو گیا، لیکن میں کہتی ہوں کہ جب ہم پریشانی میں ہوں تو ہمیں خود کو منظم رکھنا چاہیے اور ہمیں جھگڑے میں نہیں پڑتا چاہیے جو تم دونوں معمولی چیز پر کر رہے تھیں۔ ہمارے پیارے نبی حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم نے فرمایا: "جو اپنے غصے کو قابو میں رکھتا ہے، اللہ تعالیٰ اس کو قیامت کے دن انعام دے گا" دونوں نائمه اور مریم امی سے پکا وعدہ کرتی ہیں کہ وہ دوبارہ نہیں لڑیں گی۔ پھر وہ خوشی خوشی اپنے کمروں میں چلی جاتی ہیں۔

ماءِ (خوشی سان) مون کی خوشی آهي ته توہان پنهنجی کی پنهنجی غلطی جو احساس ٿیو، پر مان چوان ٿو ته جڏهن اسان مصیبت ۾ ہوندا آهیوں، اسان کی پاڻ کی منظم رکڻ گھرجی ۽ اسان کی ان بحث ۾ نہ پوڻ گھرجی جیکو توہان پئی ڪنهن معمولی ڳالهه تی ڪری رہیا ہئا۔ اسان جی پیاری نبی محمد، اللہ جی رسول، آخری نبی، فرمایو: "جیکو پنهنجی ڪاوڙ تی ضابطو رکی ٿو، اللہ قیامت جی ڏینهن ان کی اجر ڏیندو" نائمه ۽ مریم پئی پنهنجی ماءِ سان واعدو ڪن ٿیوں ته اهي پیهر نه وڙهندیوں۔ پوءِ اهي خوشی سان پنهنجن ڪمن ڏانهن وڃن ٿیوں۔

### لفظ / معنی Words Meaning الفاظ / معنی

Words	Urdu Meanings	Sindhi Meanings
الفاظ	اردو معنی	سنڌي معنی
Siblings	بھن جھائی	پیڻ یاءِ
Pretty	خوب صورت	خوبصورت
Issue	مسئلہ	مسئلو
Exchange	تبدیل کرنا	تبدیل ڪڙ
Harsh	سخت	سخت
Need	ضرورت	ضرورت
Tolerant	برداشت، تحمل	برداشت، تحمل
Always	ہمیشہ	سدائين
Take	لینا	ونڻ
Mine	میرا	منهنچو
Somewhere	کہیں	ڪٿي
Everywhere	ہر جگہ	هرهند
Hidden	چھپا ہوا	لکل
Temper	غصہ	ڪاوڙ
Cries	چیننا	رڙيون ڪڙ

Nasty	گندرا	گندو
Beautiful	خوب صورت	خوبصورت
Quarreling	لڑنا	و تھہٹ
Sure	یقینی	یقینی
Turn	مژنا	مژٹ
Lost	کھونا	و جائٹ
Annoyingly	غصے سے	کاواز مان
Wonder	حیران	حیران
Quietly	خاموشی سے	خاموشیء سان
Upstairs	سیڑھیاں	ڈاکا، ڈاکٹیوں
Excitement	خوشی	خوشی
Rare	قیمتی	قیمتی
Gardener	مالی	مالی
Thrilled	خوش، پر جوش	خوش، پر جوش
Catch	کپڑنا	پکڑن
Careful	احتیاط	احتیاط
Standing	کھڑے ہونا	اٹی بیھٹ
Near	قریب	ویجهو
Ladder	سیڑھی	ڈاکٹ
Climb	چڑھنا	چڑھٹ
Against	مخالف	مخالف
Cautionsly	دھیان سے	ذیان سان
Children	بچے	بار
Breath	سنس لینا	ساه کٹٹ
Flying	اڑنا	اُدرٹ

Colourful	رنگین	رنگیں
Blown	اڑانا	اڈارٹ
High	اوچا	اوچو
Guilt	غلطی محسوس کرنا	غلطی محسوس کرٹ
Feeling	احساس کرنا	احساس کرٹ
Humorously	مذاق میں	مذاق ہر
Behaviour	رویہ	رویو
Forgive	معاف کرنا	معاف کرٹ
Apology	معافی مانگنا	معافی گھرٹ
Wrong	غلط	غلط
Apologizes	معافی	معافی
Wear	پہننا	پائٹ
Happily	خوشی سے	خوشیء سان
Better	بہتر	بہتر
Owe	ادا کرنے والا	ادا ڪندڑ
Really	واقعی	واقعی
Great	بڑا، عظیم	وڈو، عظیم
Hug	گلے مانا	پاکر پائٹ
Mistake	غلطی	غلطی
Danger	خطرے میں	خطری ہر
Trivial	معمولی	معمولی
Beloved	پیارا	پیارو
Anger	غصے میں	کاواز ہر
Cheerfully	خوشی سے	خوشیء سان
Promise	وعدہ	واعدو

Reward	انعام-صلہ	انعام
Judgement	فیصلہ	فیصلو
Control	کنٹرول کرنا	کنٹرول کرڻ
Whoever	کوئی بھی	کوئی به
Manage	سنبھالنا	سنبالڻ

### Exercise مشق مشق

(1) Oral Communication: زبانی رابطہ زبانی رابطہ (بات چیت)

- Phonic Practice: فونک کی مشق فونک کی مشق
- Long and Short Vowels Sounds: مختصر اور بڑے حروف علت کی آوازیں: مختصر اور بڑے حروف علت کی آوازیں:
- مختصر ۽ وڏن حروف علت جا آواز: مختصر ۽ وڏن حروف علت جا آواز:
- Read the given words with long and short vowels sounds. دیئے ہوئے الفاظ کے مختصر اور بڑے حروف علت کی آوازوں کو پڑھیں دیئے ہوئے الفاظ کے مختصر اور بڑے حروف علت کی آوازوں کو پڑھیں
- ذُنل لفظن جا مختصر ۽ وڏا حروف علت جا آواز پڑھو. ذُنل لفظن جا مختصر ۽ وڏا حروف علت جا آواز پڑھو.

Long Vowel Sound “a” ”ا” حروف علت کی بڑی آواز	Cane	Rate	Pain
Short Vowel Sound “a” ”ا” حروف علت کی مختصر آواز	Can	Rat	Pan
Long Vowel Sound “e” ”e” حروف علت کی بڑی آواز	Teen	Neat	Bead
Short Vowel Sound “e” ”e” حروف علت کی مختصر آواز	Ten	Net	Bed
Long Vowel Sound “i” ”i” حروف علت کی بڑی آواز	Fine	Like	Site
Short Vowel Sound “i” ”i” حروف علت کی مختصر آواز	Fin	Lick	Sit
Long Vowel Sound “o”	Hope	Road	Note

”o” حروف علت کی بڑی آواز			
Short Vowel Sound “o” ”ا” حروف علت کی مختصر آواز	Hop	Rod	Not
Long Vowel Sound “u” ”ا” حروف علت کی بڑی آواز	Cute	Mute	Huge
Short Vowel Sound “u” ”ا” حروف علت کی مختصر آواز	Cut	Mutter	Hug

### Listening and Speaking Practice

سنے اور بولنے کی مشق:

- بُدُٹ ۽ ڳالهائڻ جي مشق
- Read and Practice the given dialogues:

دیے ہوئے مکالموں کو پڑھیں اور ان کی مشق کریں:

ذُنل مکالمہ پڑھو ۽ انہن جی مشق کریو:

Naima: Good morning Sir.

نائمه: صبح بخیر سر.

Naima: صبح جو سلام.

Sir Gul: Good morning Naima. Why are you so late today?

سرگل: صبح بخیر نائمه: آج تمہیں کیوں اتنی دیر ہو گئی؟

Sir Gul: صبح جو سلام نائمه: اج تو کی چو ایدی دیر ٿی وئی؟

Naima: I am sorry, Sir. Our car was stuck in a heavy traffic jam.

نائمه: میں معافی چاہتی ہوں سر۔ ہماری گاڑی ٹریفک کے رش میں پھنس گئی تھی۔

Naima: مان معافی و نان ٿی سر۔ اسان جی گاڏی ٹریفک جی رش ۾ ڦاسی پئی هئی.

Sir Gul: It's Ok. But please make sure that you leave home early next time.

سرگل: چلو ٹھیک ہے۔ لیکن اگلی مرتبہ کو شش کرنا کہ گھر سے جلدی نکلو۔

Sir Gul: ھلو ٺیک آهي۔ پر بئی پیری ڪوشش ڪجو، ته گھر مان جلدی نکرو.

- Reading and critical thinking:

- پڑھنا اور تنقیدی سوچنا:
- پڑھنے ۽ تنقیدی سوچن:

### Comprehension Time تفہیم کا وقت

#### ➤ Answer the following questions.

- مندرجہ ذیل سوالات کے جوابات دیں۔
- ہیٹ ڏنل سوالن جا جواب لکو.

Q.1: Why were Naima and Maryam quarrelling?

سوال 1: نائمه اور مریم کیوں لڑائی کر رہی تھیں؟

سوال 1: نائمه ۽ مریم چو وڙھی رہیو ہیوں؟

Ans: Naima and Maryam were quarreling with each other because Naima's scarf had lost.

جواب: نائمه اور مریم آپس میں اس لیے لر رہی تھیں کیوں کہ نائمه کا اسکارف گھم ہو گیا تھا۔

جواب: نائمه ۽ مریم پاٹ ۾ ان کری وڙھی رہیو ہیوں، چو جو نائمه جو اسکارف گھر ٿی ویو ہو.

Q.2: Where did they find Naima's scarf?

سوال 2: ان کو نائمه کا اسکارف کہاں ملا؟

سوال 2: انہن کی نائمه جو اسکارف کٹان ملیو؟

Ans: They found the Naima scarf over the branch of tree.

جواب: ان کو درخت کی شاخ پر نائمه کا اسکارف ملا۔

جواب: انہن کی وٹ جی شاخ تی نائمه جو اسکارف ملیو.

Q.3: What advice does the mother give to the children?

سوال 3: امی نے بچوں کو کیا نصیحت کی؟

سوال 3: ماڻ: بارن کی ڪھڙی نصیحت کئی؟

Ans: Mother said, We should manage ourselves when we are in danger and should not indulge in quarreling as you both did over a trivial thing. Our beloved Rasoolullah peace be upon him also

said. "Whoever controls his anger, will be rewarded by his lord in the Day of Judgement.

جواب: ان کی امی نے کہا، جب ہم پریشان میں ہوں تو ہمیں خود کو منظم رکھنا چاہیے اور ہمیں جھگڑے میں نہیں پڑنا چاہیے جو تم دونوں معمولی چیز پر کر رہی تھیں۔ ہمارے پیاری نبی حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم نے فرمایا: "جو اپنے غصے کو قابو میں رکھتا ہے، اللہ تعالیٰ اس کو قیامت کے دن انعام عطا کرے گا۔

جواب: انہن جی ماڻ چیو، جذہن اسان پریشان ہجون، تے اسان کی پاٹ کی منظم رکٹ گھرجی ۽ اسان کی جھیڑی ۾ نہ پوٹ گھرجی، جیکو توہان معمولی شیء تی کری رہیوں ہیوں۔ اسان جی پیاری نبی حضرت محمد صلی اللہ علیہ وآلہ واصحاب وسلم فرمایو: "جیکو پنهنجی ڪاوڙ کی قابو ۾ رکی ٿو، اللہ تعالیٰ ان کی قیامت جی ڏینهن انعام عطا ڪندو۔"

Q.4: What lesson did you learn from the dialogues of Naima and Maryam? Express it in your own words.

سوال 4: نائمه اور مریم کے مکالموں سے آپ نے کیا سبق سیکھا؟ اس کا اظہار اپنے الفاظ میں کریں۔

سوال 4: نائمه ۽ مریم مکالمن مان توہان ڪھڙو سبق سکیو؟ ان جو اظہار پنهنجی لفظن ۾ کریو.

Ans: We should avoid quarrelling over a trivial things.

جواب: ہمیں معمولی چیزوں کے لیے جھگڑے سے پرہیز کرنا چاہیے۔

جواب: اسان کی معمولی شین جی لاء جھیڑی کان پرہیز کرٹ گھرجی۔

Q.5: How should we treat our sibling at home?

سوال 5: ہم گھر پر اپنے بہن بھائیوں سے کیسا سلوک کرنا چاہیے؟

سوال 5: اسان کی گھر ۾ پنهنجی یئن یاء سان ڪھڙو سلوک کرٹ گھرجی؟

Ans: We should treat our sibling, kindly at home.

جواب: ہمیں گھر پر اپے بہن بھائیوں سے زمی کا سلوک کرنا چاہیے۔  
 جواب: اسان کی گھر ہر پنهنجی پیٹھ پاہ سان نرمیء جو سلوک کرٹ  
 گھر جی۔

➤ Rewrite these sentences using the underlined nouns in their plural forms.

ان جملے کو ان کی جمع شکلوں میں زیرخط اسم استعمال کرتے ہوئے دوبارہ لکھیں۔  
 انہن جملن کی انہن جی جمع صورتن ہر ہینٹین لکیر واری اسر کی استعمال  
 کنڈی بیہر لکو۔

- The deer is grazing in the field. deer
- There is a fish in the water. fish
- This area is abound with deer and rabbits. deer

## A GREAT DAY FOR ME

### میرے لیے بڑا دن منہنجی لاء و دو ڈینهن

“Good evening, Grandpa,” greeted Safia as she entered the house. Grandpa hugged her and said, “Good evening Safia. How was your trip to the farmhouse?” “It was awesome! I had a wonderful time there.”

صفیہ جیسے ہی گھر میں داخل ہوئی، اس نے اپنے دادا کو شام کا سلام کیا۔ دادا نے اسے گلے لگایا اور شام کا سلام کیا۔ “تمہارا فارم ہاؤس کا سفر کیسا رہا؟” یہ شاندار تھا۔ میرا وہاں اچھا وقت گزرا۔ جیئن نئی صفیہ گھر ہر داخل ہی، ہن پنهنجی ڈاڈی کی شام جو سلام چیو۔ ڈاڈی ہن کی یاکر پائی چیو یہ شام جو سلام چیو۔ “فارم ہائوس ڈانہن توہان جو سفر کیئن رہیو؟” اہو شاندار ہو۔ مون اتی تمام سنو وقت گزاریو۔

I am also worried that I may forget the fond memories of this trip which I might be unable to share with Roma,” added Safia. “you can record all your memories in your personal diary,” suggested Grandpa. “What is a personal diary, Granpa?” asked Safia. “A personal diary is a written record of personal experiences, thoughts and feelings. You can keep a daily record of the people you meet and the memories of places you visit,” explained grandpa. “This is a brilliant idea, grandpa! Thank you for sharing. I’ll write it in my new diary which you gifted me on my birthday,” Safia said in an excited tone. After dinner and Isha prayers, Safia sat at the table in her room to write her first diary.

فکرمند ہوں کہ شاید میں اپنے سفر کی یادیں بھول نہ جاؤں جو میں روما کو بتانہ سکوں۔ صفیہ نے اضافہ کیا۔ “تم اپنی یادوں کو اپنی پر سٹل ڈائری میں ریکارڈ کر سکتی ہو،” دادا نے مشورہ دیا۔ “دادا،

یہ پر سئل ڈائری کیا ہے؟" صفیہ نے پوچھا۔ "ایک پر سئل ڈائری ذاتی تجربات، خیالات اور احسانات کا لکھا ہوا ریکارڈ ہے۔ جن لوگوں سے تم ملتی ہو اور جن جگہوں پر جاتی ہو، ان کا ریکارڈ تم سنبھال کر رکھ سکتی ہو۔" دادا نے وضاحت کی۔ معلومات دینے کا شکریہ۔ میں اپنی نئی ڈائری میں لکھوں گی جو مجھے میری سالگرہ پر تجھے میں ملی تھی۔ صفیہ نے خوشی والے لمحے میں کہا۔ رات کے کھانے اور عشاء کی نماز کے بعد صفیہ اپے کمرے میں اپنی پہلی ڈائری لکھنے کے لیے میز کے پاس بیٹھی۔

"مون کی پریشانی آہی تे مان پنهنجی سفر جون یادون و ساری چڈیندیس جیکی مان روما سان شیئر نہ کری سکھاں،" صفیہ وذیک چیو۔ "توہان پنهنجون یادون پنهنجی ذاتی دائری ہر رکارڈ کری سکھو ٿا،" دادا تجویز کیو۔ "دادا، ہی ذاتی دائری چا آہی؟" صفیہ پیچیو۔ "ھک ذاتی دائری ذاتی تجربن، خیالن ۽ احسانن جو لکیل رکارڈ آہی۔" توہان انھن مانهن جو رکارڈ رکی سکھو ٿا جن سان توہان ملندا آھیو ۽ جتی توہان ویندا آھیو۔" دادا وضاحت کئی۔ "معلومات لاءِ مهربانی۔ مان پنهنجی نئین دائری ہر لکنڈیس جیکا مون کی پنهنجی سالگرہ تی تحفی طور ملی هئی،" صفیہ خوشی واری لھجی ہر چیو۔ رات جی مانی ۽ عشاء جی نماز کان پوءِ، صفیہ پنهنجی ڪمری ہر تیبل تی پنهنجی پھرین دائری لکٹ لاءِ وینی۔

While Reading

پڑھنے کے دوران

پڑھائی دوران

Q.1: Did Safia write a personal diary?  
کیا صفیہ ذاتی ڈائری لکھی؟

چا صفیہ ذاتی دائری لکی آہی؟

Ans: Yes Safia wrote a personal diary?

جی ہاں، صفیہ نے ذاتی ڈائری لکھی۔

جی ہا! صفیہ ذاتی دائری لکی آہی۔

Monday, April 1<sup>st</sup>, 2024

Dear Diary,

Today was an exciting day. Baba took me to our farmhouse. It is far from the city so we left early in the

morning and reached there in a couple of hours. The watchman and his wife welcomed us.

First we headed towards the barn where I saw a milkman milking the cows. We were served with glassfuls of milk which refreshed us. Sudden, a rooster crowed in one corner of the barn. A hen was feeding her little chicks nearby. I enjoyed watching the colourful chicks pecking at the food.

Coming out from the barn, I saw fields with different crops. I took a basket and picked some orchards, potatoes and tomatoes. Moving towards the orchards, I found trees loaded with my favourite fruit, mangoes! I shouted, "Mangoes, Mangoes." The gardener plucked some mangoes for me until my basket was full to the top.

I had another surprise that thrilled me! Baba took to the horse stable. I was so excited for horse riding. It is one of my favourite hobbies. I am very good at horse riding. I rode the most beautiful horse named, "Sultan." We were so tired that we went straight to the lawn to rest for a while. Here, we lunch, soon, my day was about to end. It passed so quickly but I was glad that I had spent a good day.

بروز پر، 2024 مئی اپریل

پیاری ڈائری،

آج کا دن بڑا لچسپ تھا۔ ابو مجھے اپنے فارم ہاؤس پر لے کر گئے۔ یہ شہر سے دور تھا اس لیے ہم صبح سویرے نکلے اور کچھ گھنٹوں میں وہاں پہنچے۔ چوکیدار اور اس کی بیوی نے ہمیں خوش آمدید کہا۔

پہلے ہم کھلیان کی طرف بڑھے، جہاں ہم نے دیکھا کہ ایک دودھ والا گائے کا دودھ نکال رہا تھا۔ ہمیں دودھ کے بھرے ہوئے گلاس پیش کیے گئے جس نے ہمیں تازہ کر دیا۔ کھلیان کے

کنارے ایک مرغ نے اپانک بانگ دی۔ قریب ہی ایک مرغی اپنے پکوں دانہ کھلارہی تھی۔ رنگ برلنگے چوزوں کو دانہ کھاتے ہوئے دیکھ مجھے بہت مزہ آیا۔

کھلیاں سے باہر آتے ہوئے، میں نے کھیتوں میں مختلف فصلیں دیکھیں۔ میں نے ایک ٹوکری لی اور اس میں کچھ آلو اور ٹماٹر کھکھ۔ پھر ہم پھلوں کے باغات کی طرف بڑھے مجھے کچھ درخت ملے جو میرے پسندیدہ پھل آم سے لدھے ہوئے تھے! میں نے چنچ ماری، "آم، آم" مال نے میرے لیے کچھ آم توڑے جب تک میری ٹوکری اور اوپر تک پوری بھرگئی تھی۔

میرے لیے ایک اور حیران کن بات تھی جس سے میں خوش ہوئی! ابو مجھے گھوڑوں کے اصطبلے کر گئے۔ میں گھوڑے کی سواری کے لیے بہت خوش تھی۔ یہ میرا سب سے زیادہ پسندیدہ مشغله ہے۔ مجھے اچھی گھوڑے کی سواری کرنا آتی ہے۔ میں نے سب سے زیادہ خوب صورت گھوڑے کی سواری کی، جس کا نام "سلطان" تھا۔ ہم بہت تھک گئے تھے، اسی لیے ہم تھوڑا آرام کرنے کے لیے سیدھے لان کی طرف گئے۔ ہم نے یہاں دوپہر کا کھانا کھایا، جلد ہی میرا دن ختم ہونے والا تھا۔ یہ بڑی جلدی گذر گیا لیکن میں خوش ہوں کہ میں نے بہت اچھا دن گزارا۔

سومر، اپریل 1, 2024  
پیاری دائیری،

اج ہک تمام دلچسپ ڈینهن ہو۔ ابو مون کی پنہنجی فارم ہائوس تی وٹی ویو۔ اہو شہر کان پری ہو، تنهنکری اسان صبح سویر نکتاسین یے کجھہ کلائن ہر اتی پہچی ویا۔ چوکیدار یے سندس زال اسان جو استقبال کیو۔

پھرین اسین گودام ڈانهن ہلیا ویا، جتی اسان ہک کیر واری کی ہک ٹھون کی کیر ڈیندی ڈنوا۔ اسان کی کیر جا گلاس ڈنا ویا، جنhen اسان کی تازگی بخشی۔ اوچتو ہک ککڑ گودام مان بانگ ڈنی۔ ویجھو ٹئی، ہک ککڑ پنہنجن بچن کی کارائی رہی ہئی۔ مون کی رنگین بچن کی اناج کائیندی ڈسٹ ہر مزو آیو۔

گودام مان نکرندی، مون پنین ہر مختلف فصل ڈنا۔ مون ہک توکری کٹی ان ہر کجھہ آلو یہ ٹماتا رکیا۔ پوہ اسان با غن ڈانهن ہلیا۔ مون کی کجھہ وٹ ملیا جیکی منہنجی پسندیدہ میوی، آمن سان پریل ہئا! مون

رڑ کئی، "آم، آم!" باغبان منہنجی لاہ کجھہ آم چونبیا جیستائیں منہنجی توکری پوری نہ ٹئی۔

منہنجو پیء مون کی گھوڑن جی اصطبل ڈانهن وٹی ویو۔ مون کی گھوڑی تی سواری ٹکڑ ہر تمام گھٹی خوشی تی۔ ہی منہنجو پسندیدہ شوق آہی۔ مان چاٹان ٹو تے سنو گھوڑو کیئن سواری کجی۔ مون سپ کان خوبصورت گھوڑی تی سواری کئی، جنhen جو نالو "سلطان" ہو۔ اسان تمام ٹکل ہئاسین، تنهنکری اسان سدو لان ڈانهن ہلیا ویا تے جیئن ٹورو آرام ٹکری سکھوں۔ اسان ہتی لنج کیو، منہنجو ڈینهن جلد ختم ٹیٹ وارو ہو۔ اھو تمام جلدی گذری ویو پر مان خوش آہیان تے منہنجو ڈینهن سنو گذریو۔

### الفاظ / معنی Words Meaning

Words	Urdu Meanings	Sindhi Meanings
الفاظ	اردو معنی	سنڌي معنی
Good evening	شام کا سلام	شام جو سلام
Grandpa	دادا	ڈاڈو
Great	عظیم	عظمیم
Enter	داخل ہونا	داخل ٹیٹ
Hug	گلے ملنا	پاکر پائٹ
Trip	سفر	سفر
Awesome	شاندار	شاندار
Wonderful	حیرت انگیز	حیرت انگیز
Farmhouse	فارم ہاؤس	فارم ہائوس
Worried	پریشان	پریشان
Forget	بھول جانا	وسارٹ
Memories	یادیں	یادون
Unable	جو کسی قابل نہ ہو	جیکو ڪنهن قابل نہ ہجی

Personal	ذاتی	ذاتی
Suggest	رأي دینا	رأي ذیث
Record	ریکارڈ	رکارڈ
Experience	تجربہ	تجربو
Thought	سوچا	سوچیو
Visit	دورہ کیا	دؤرو کیو
Explained	وضاحت کی	وضاحت کئی
Brilliant	سمجھدار	سمجھدار
Idea	نیاں	خيال
Keep	سنپھال کر رکھنا	سینیالی رکٹ
Sharing	باشنا	ورہائٹ
Excited	خوش	خوش
Dinner	رات کا کھانا	رات جو کادو
Night Prayer	عشاء کی نماز	عشاء جی نماز
Far	دور	پری
Couple of hours	کچھ گھنٹوں میں	کچھ ڪلاکن ۾
Watchman	چوکیدار	چوکیدار
Welcome	خوش آمدید	پلیکار
Barn	ہوٹل، سرایا	ہوتل، سراء
Milking the cow	گائے کا دودھ نکالنا	گئونے جو کیر کیٹ
Sudden	اچانک	اوچتو
Refreshed	تازہ	تازو
Rooster	مرغ	مرغو
Crowded	بجوم	ہجوم، میڑ
Corner	کنارہ	ڪنارو

Feeding	کھانا کھلانا	کادو، کارائٹ
Basket	ٹوکری	توکری
Picked	اٹھانا	کٹھ
Orchard	پھولوں کا باغ	گلن جو باغ
Loaded	وزن اٹھانا	وزن کٹھ
Favourite	پسندیدہ	پسندیدہ
Pluck	توڑنا	پیچٹ
Until	اب تک	ھائی تائین
Riding	سواری کرنا	سواری کرٹ
Law	قانون	قانون
Straight	سیدھا	ستو
Rest	باتی	باقي
Lunch	دوپھر کا کھانا	منجھن جو کادو
Quickly	تیزی سے	تیزیء سان
Glad	خوش	خوش
Spent	خرچ کیا	خرچ ڪیو

(1) **Oral Communication:** زبانی رابطو زبانی رابطہ (بات چیت)

**Phonic Practice:** فونک جی مشق فونک کی مشق

**Diphthongs:** ڈپھنگنگز:

➤ Read the given sentences and pronounce the diphthongs.

دیے ہوئے جملوں کو پڑھیں اور ڈپھنگنگز کا تلفظ ادا کریں۔

ڈنل جملہ پڑھو ۽ ڈفتانگنس جو تلفظ کریو۔

1. The world is round.

دنیا گول آهي۔ دنیا گول ہے۔

2. She bought a new dress.

اس نے نیا سوٹ خریدا۔ ہن نئون سوت خرید کیو۔

3. I reached the playground.

میں کھیل کے میدان پہنچا۔ مان راند جی میدان ہر پہنس۔

4. There are many cows in the farm.

فارم میں بہت ساری گائیں ہیں۔ فارم ہر کیتھیوں نئی گئنون آهن۔

5. The birds fly in the sky.

پرندے ہوائیں اڑتے ہیں۔ پکی ہوا ہر اڈرن ٹا۔

### Listening and Speaking Practice

سننے اور بولنے کی مشق:

► بُنڈھ یے گالھائٹ جی مشق

#### ► Read and Practice the given dialogues:

► دیے ہوئے مکالموں کو پڑھیں اور ان کی مشق کریں:

► ڈنل مکالمہ پڑھو یہ انہن جی مشق کریو:

Nasir: I'm new in this area. Could you please tell me where is the nearest grocery store?

ناصر: میں اس علاقے میں نیا ہوں۔ کیا آپ مجھے بتا سکتے ہوں کہ سب سے قریب راشن کی دکان کہاں ہے؟

ناصر: مان ہن علاقئی ہر نئون آہیاں۔ چا توہان مون کی پڈائی سکھو ٹا تے ویجھی راشن جی دکان کتی آہی؟

Hameer: Sure. It's near from here. You need to walk five minutes straight on ahead on this road. It will come on you right hand next to the petrol station.

حمریم: ضرور۔ یہ یہاں سے قریب ہے۔ آپ کو اس سڑک پر پانچ منٹ سیدھا چلنا ہے۔ یہ آپ کے سیدھے ہاتھ کی طرف آئے گی، پیٹرول پمپ کے سامنے۔

حمریم: یقیناً۔ ہتھان کان ویجھو آہی۔ توہان کی ہن روڈ تی پنجن منٹن لاء سدو ہلٹو پوندو۔ اھو توہان جی ساجی پاسی، پیٹرول پمپ جی سامھوں ہوندو۔

### ► Reading and critical thinking:

پڑھنا اور تنقیدی سوچنا:

سمجھئ جو وقت تفہیم کا وقت

#### ► Answer the following questions.

مندرجہ ذیل سوالات کے جوابات دیں۔ ہیٹ ڈنل سوالن جا جواب لکو۔

Q.1: Where did Safia go on a trip?

سوال 1: صفیہ ٹرپ پر کہاں گئی؟

سوال 1: صفیہ سفر تی کتی وئی؟

Ans: Safia went to the farmhouse on a trip.

جواب: صفیہ ٹرپ پر فارم ہاؤس گئی۔

جواب: صفیہ فارم ہاؤس جی سفر تی وئی۔

Q.2: What is a personal diary?

سوال 2: ایک ذاتی ڈائری کیا ہوتی ہے؟

سوال 2: ہک ذاتی دائیری چا آہی؟

Ans: A personal diary is a written record of the personal experiences, thoughts and feelings.

جواب: ایک ذاتی ڈائری اپنے ذاتی تجربات، خیالات اور احساسات (جذبات) کا ریکارڈ ہوتا ہے۔

جواب: ہک ذاتی دائیری کنہن جی ذاتی تجربن، خیالن یہ احساسن (جذبات) جو رکارڈ آہی۔

Q.3: What did safia picked at farmhouse?

سوال 3: صفیہ نے فارم ہاؤس سے کیا کیا؟

سوال 3: صفیہ فارم ہاؤس مان چا کنیو؟

Ans: Safia picked some fruits, potatoes and tomatoes at farmhouse.

جواب: صفیہ نے فارم ہاؤس سے کچھ کھل، آلو اور ٹماٹر لیے۔

جواب: صفیہ فارم ہاؤس مان کجھہ میوا، پنالو یہ تماتر کیا۔

Q.4: Write a paragraph on "Thing" which safia saw at the farmhouse?

سوال 4: ان چیزوں پر پیراگراف لکھیں جو صفیہ نے فارم ہاؤس پر دیکھیں؟

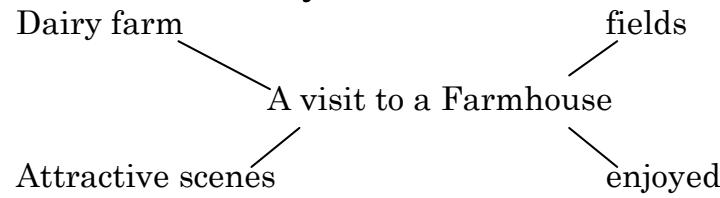
سوال 4: صفیہ فارم ہاؤس تی جیکی شیوں ڈنیوں، انہن تی ہک پیراگراف لکو؟

Ans: Safia saw that a milkman was milking the cows. A hen was feeding her little chicks nearby. There were fields with different crops.

جواب: صفیہ نے دیکھا کہ ایک گواہ گائیں کا دودھ نکال رہا تھا۔ قریب ہی ایک مرغی ایک چھوٹے چھوٹے چوزوں کو کھانا کھلارہی تھی۔ وہاں کھیت تھی جس میں بہت ساری فصلیں تھیں۔

جواب: صفیہ ہک ریدار کی گئون کی کیر ڈیندی ڈن۔ ویجوہو ٹی ہک ککڑ پنهنجن ندیڑن پچن کی کارائی رہی ہئی۔ اتی ہک میدان ہو جنہن ہر کیترائی فصل ہئا۔

➤ Fill in the given mind map by adding information you have underlined above.



➤ Complete the missing information using the given word.

Grab	beautiful	orchard
friendly	stable	mangoes

Naima went to the Orchard in the farmhouse. She found tree loaded with mangoes her favourite fruit. She imagined that she climbed up a tree in excitement tried to grab all the mangoes. Then her father took her to the horse stable. There were around ten horses standing in the stable. For horse riding she chose the most beautiful horse which was pure white. It was a friendly horse and gave her a perfectly safe ride.

➤ Make anagrams from the given words.

Listen	<u>silent</u>	friend	<u>refind</u>
Deal	<u>lead</u>	spot	<u>post</u>
Care	<u>pace</u>		
Taste	<u>state</u>		

## MOHTARMA FATIMA JINNAH (Mother of Nation)

### محترمہ فاطمہ جناح (قوم کی ماں) مختلف شوق

Our history is full of examples of role model – men, women and children. From whom we learn how to be great fathers, mother, teacher, friends, students etc. Mohtarma Fatima Jinnah was one of them. Her inspirational attributes of leadership, dedication and hard work for the nation, continue to help us build a strong society. Mohtarma Fatima Jinnah was the younger sister of Quid-e-Azam Muhammad Ali Jinnah (founder of Pakistan).

ہماری تاریخ روں ماذلز مردوں، عورتوں اور بچوں سے بھری ہوئی ہے۔ ان سے ہم سیکھتے ہیں کہ کیسے عظیم باپ، ماں، استاد، دوست اور طالب علم بن سکتے ہیں۔ محترمہ فاطمہ جناح ان میں سے ایک ہیں۔ ان کی حیران کرنے والی قیادت، کام کی لگن اور محنت ایک مضبوط معاشرے کے قیام کے لیے ہماری مسلسل مدد کرتی ہیں۔ محترمہ فاطمہ جناح قائد اعظم محمد علی جناح (پاکستان کے بنی) کی چھوٹی بہن تھیں۔

اسان جی تاریخ روں ماذلز، مردن، عورتن ۽ پارن سان پریل آهي۔ انهن کان اسان سکی ٿو ته کیئن عظیم پیء، مائروں، استاد، دوست ۽ شاگرد بُطجن۔ محترمہ فاطمہ جناح انهن مان ہک آهي۔ سندس شاندار قیادت، لگن ۽ محنت اسان کی ہک مضبوط سماج ناھڻ ۾ مدد ڪندي رہی ٿي۔ محترمہ فاطمہ جناح قائد اعظم محمد علی جناح (پاکستان جی بانی) جی نندي ڀيڻ هئي۔

She was born on 30 July 1893 in Karachi. After her early education, she got admission to the University of Calcutta in 1919 where she completed her graduation in dentistry. After graduating in 1923, she opened a dental clinic in Bombay.

وہ 30 جولائی 1893ء کو کراچی میں پیدا ہو گیں۔ اپنی ابتدائی تعلیم حاصل کرنے کے بعد انہوں نے 1919ء میں ملکتہ کی یونیورسٹی میں داخلہ لیا جہاں انہوں نے داندان سازی میں گریجویشن مکمل کیا۔ 1923ء گریجویشن کرنے کے بعد انہوں نے بمبئی میں ڈینٹل کلینک کھوی۔

ہوئے 30 جولائی 1893ء تی کراچی ہر پیدا ہی ہے۔ شروعاتی تعلیم کان پو، ہن 1919ء ہر گلکتی یونیورسٹی ہر داخلا ورثی، جتی ہن دینتسٹری ہر گریجویشن مکمل کئی۔ 1923ء ہر گریجویشن کرٹ کان پو، ہن بمبئی ہر ہک دینٹل کلینک کولیو۔

Soon, Mohtarma Fatima Jinnah joined her brother's struggle and became one of the most significant and influential figures in the Pakistan Movement. She motivated not only students but also women to take an active part in the Pakistan Movement. Many Muslim women were undoubtedly inspired by her courage, kindness and service to those less fortunate. Her efforts in the settlement of the refugees in the new state of Pakistan were remarkable. She actively participated in the politics alongside her brother.

جلد ہی، محترمہ فاطمہ جناح اپنے بھائی کی جدوجہد میں شامل ہو گئیں اور تحریک پاکستان کی سب سے اہم اور اثر انداز کرنے والی شخصیت بن گئیں۔ انہوں نے صرف طلبہ کا ہی نہیں بلکہ عورتوں کا بھی حوصلہ بڑھایا کہ وہ تحریک پاکستان میں حصہ لیں۔ بہت ساری عورتیں بغیر شک و شے کے ان کی ہمت، مہربانی اور ان بد نصیبوں کے لیے خدمت سے متاثر ہو گئیں۔ نئی ریاست پاکستان میں متاثرین کی رہائیش کے لیے ان کی جدوجہد قابلٰ خواہ ہے۔ انہوں نے اپنے بھائی کے شانہ بشانہ (ساتھ ساتھ) سیاست میں ایک سرگرم حصہ لیا۔

جلد ہی، فاطمہ جناح پنهنجی یا جی جدوجہد ہر شامل تی وئی ہے پاکستان تحریک ہر سی کان اہم یہ بالآخر شخصیت مان ہک بٹھجی وئی۔ ہن نہ رکو شاگردن پر عورتن کی بہ پاکستان تحریک ہر حصو و نٹ جی ترغیب فروری 1941ء میں دہلی میں آل انڈیا مسلم لیگ اسٹوڈنٹس فیڈریشن قائم کی۔ انہوں نے عورتوں

ذنی۔ کیتریون ٹئی عورتوں بلاشبہ سندس ہمت، مہربانی ہے محروم مائھن جی خدمت کان متاثر ٹیون۔ نئین ریاست پاکستان ہر متاثرین جی بحالی لاء سندس جدوجہد فخر جی گالہ آہی۔ ہن پنهنجی یا سان گڈ سیاست ہر سرگرم حصو ورتو۔

When the All the Muslim League was organized, Mohtarma Fatima Jinnah became a member of the Working Committee of the Bombay Provincial Muslim League and worked there until 1947.

جب آل انڈیا مسلم قائم ہوئی، محترمہ فاطمہ جناح بمبئی صوبائی مسلم لیگ کے ورکنگ کمیٹی کی رکن بن گئیں اور 1947ء تک اس میں کام کیا۔

جذہن آل انڈیا مسلم لیگ نہی تے فاطمہ جناح بمبئی صوبائی مسلم لیگ جی ورکنگ کمیٹی جی میمبر بٹھجی وئی ہے 1947 تائین ان ہر کم کیو۔

Mohtarma Fatima Jinnah also attended the Lahore Resolution of the Muslim League in March 1940. In Delhi, she organized the All India Muslim Students Federation in February 1941. She also formed a women's relief committee which paved the way for the All India Women's Association (APWA). After the death of her brother, she spent all of her time working for the welfare of the people of Pakistan. Mohtarma Fatima Jinnah died on 8 July 1967 in Karachi. The people of Pakistan gave her the title of 'Madar-e-Milat' means 'Mother of the Nation' to pay respect to her great personality and tireless efforts. Her services of Pakistan must never be forgotten.

23 مارچ 1940ء کو مسلم لیگ کی قرارداد میں بھی انہوں نے شرکت کی۔ انہوں نے فروری 1941ء میں دہلی میں آل انڈیا مسلم لیگ اسٹوڈنٹس فیڈریشن قائم کی۔ انہوں نے عورتوں

کی رلیف کمیٹی قائم کی جو بعد میں آل انڈیا ویکن ایسوی ایشن (اپا) کے نام سے مشہور ہوئی۔ اپنے بھائی کی وفات کے بعد انہوں نے اپنا سارا وقت پاکستان کے لوگوں کی بھلائی کے لیے گزار دیا۔ محترمہ فاطمہ جناح کا انتقال 8 جولائی، 1967ء میں کراچی میں ہوا۔ پاکستان کے لوگوں نے ان کی شخصیت اور انتہک محنت (ناٹھکنے والی جدوجہد) کو خراج تحسین پیش کرنے کے لیے ان کو مادر ملت کا خطاب دیا۔ جس کے معنی ہیں قوم کی ماں۔ پاکستان کے لیے ان کی خدمات کو کبھی نہیں بھلایا جا سکتا۔

هن 23 مارچ 1940ع تی مسلم لیگ جی قرارداد ہر پٹ حصو ورتو۔ ہن فیبروری 1941ع ہر دہلی ہر آل انڈیا مسلم لیگ استوڈنٹس فیڈریشن قائم کئی۔ ہن وومین رلیف کمیٹی قائم کئی، جیکا بعد ہر آل انڈیا وومین ایسوسیئیشن (AAPWA) جی نالی سان مشہور ہی۔ پنهنجی یا جی وفات کان پور، ہن پنهنجو سجو وقت پاکستان جی ماٹھن جی یالائی لا وقف کری چدیو۔

محترمہ فاطمہ جناح 8 جولائی 1967 تی کراچی ہر وفات کئی۔ پاکستان جی عوام، سندس شخصیت یہ انتہک جدوجہد کی خراج تحسین پیش کندي، کیس مادر ملت جو لقب ڈنو۔ جنهن جو مطلب آھی قوم جی ماں۔ پاکستان لاء سندس خدمتن کی گذھن بے وساري نہ ٿو سکھجھی۔

### لفظ / معنی الفاظ / معنی

Words	Urdu Meanings	Sindhi Meanings
الفاظ	اردو معنی	سندي معني
History	تاریخ	تاریخ
Role-Model	رول ماؤل	رول مادل
Inspiration	متاثر کرنے والا	متاثر ڪرڻ وارو
Attribute	خواص	خاص
Leadership	قیادت	قیادت، اڳوائي

Nation	قوم	القوم
Society	معاشرہ	معاشرہ
Younger	چھوٹیں	نندی
Admission	داخلہ	داخلہ
Dental	دنداں سازی	ڈندن وارو
Struggle	جدوجہد	جدوجہد
Significant	غاص-اہم	خاص، اہم
Influential	پراثر	پراثر
Movement	تحریک	تحریک
Motivate	حوالہ بڑھانا	حوالو و ذات
Activate	ہمت بڑھانا، آگے بڑھانا	ہمت و ذات، اگتی و ذات
Kindness	مہربانی	مہربانی
Service	خدمت	خدمت
Courage	ہمت-حوالہ	ہمت، حوصلو
Fortunate	قسمت	قسمت
Settlement	رہائش	رہائش
Refugees	متاثرین	متاثرین
Participate	حصہ لینا	حصو ونٹ
Remarkable	شاندار	شاندار
Politics	سیاست	سیاست
Undoubtedly	بغیر شک کے	بغیر شک جي
Alongside	کے ساتھ	سان گڏ
Organise	منظم کرنا	منظم ڪرڻ
League	تحریک	تحریک
Provincial	صوبائی	صوبائی



عمران: بیشک (چون) مادر ملت.  
 Najam: Yes, it was really informative.  
 نجم: جی ہاں، واقعی میں یہ بہت معلوماتی ہے۔  
 نجم: جی ہاں، واقعی ہی وذی معلومات آہی.  
 Imran: You are absolutely right!  
 عمران: آپ بالکل ٹھیک ہیں۔  
 عمران: توہان بلکل ٹھیک آہیو.

### Reading and critical thinking:

پڑھنا اور تنقیدی سوچنا: پڑھنے یہ تنقیدی

Comprehension Time      تفہیم کا وقت  
 عقل (سمجھہ) وارو ہنر      تفہیم کا وقت  
 ➤ Answer the following questions.  
 ➤ مندرجہ ذیل سوالات کے جوابات دیں۔  
 ➤ ہیٹ ڈنل سوال جا جواب لکو۔

Q.1: How did Fatima Jinnah support her brother Muhammad Ali Jinnah?

سوال 1: فاطمہ جناح نے اپنے بھائی محمد علی جناح کی کیسے مدد کی؟

سوال 1: فاطمہ جناح پنهنجی یاً محمد علی جناح جی کیئن مدد کئی؟

Ans: Mohtarma Fatima Jinnah joined her brother's struggle and became one of the most significant and influential figure of the Pakistan Movement.

جواب: محترمہ فاطمہ جناح اپنے بھائی کی جدوجہد میں شامل ہو گئیں اور تحریک پاکستان کی سب سے اہم اور پر اثر کرن بن گئیں۔

جواب: محترمہ فاطمہ جناح پنهنجی یاً جی جدوجہد ہر شامل ٹھی وئی یہ تحریک پاکستان جی جی سپ کان اہم یہ پر اثر کارکن بٹھجی وئی۔

Q.2: Why should we respect our national heroes? Describe in a short paragraph.

سوال 2: ہمیں اپنے قومی ہیروز کا کیوں احترام کرنا چاہیے ایک مختصر پیر اگراف میں اس کی وضاحت کریں۔

سوال 2: اسان کی پنهنجی قومی ہیروز جو احترام چو کر گھرجی؟ ہک مختصر مضمون ہر ان جی وضاحت کریو۔

Ans: We should respect our national heroes because their actions and sacrifices have shaped our nation's identity values and freedom and their legacy serves as an inspiration for future generation.

جواب: ہمیں اپنے قومی ہیروز کا احترام کرنا چاہیے کیوں کہ ان کے اعمال اور قربانیوں نے ہماری قوم کی شناخت، اقدار اور آزادی کو تشكیل دیا ہے اور ان کی میراث نے آنے والی نسلوں کے لیے تحریک کا کام کرتی ہے۔

جواب: پنهنجی قومی ہیروز جو احترام کر گھرجی چو تہ انہن جی عمل یہ قربانیوں اسان جی قومی سیجھاٹ، قدر یہ آزادی، کی شکل ڈنی آہی یہ انہن جی میراث ایندھ نسلن جی لاے تحریک جو کمر کندی آہی۔

Q.3: What was the role of Fatima Jinnah in the Pakistan Movement?

سوال 3: تحریک پاکستان میں فاطمہ جناح کا کیا کردار تھا؟

سوال 3: تحریک پاکستان ہر فاطمہ جناح جو کھڑو کردار ہو؟

Ans: Fatima Jinnah played a very significant role in the Pakistan Movement, serving as a political leader, beacon hope for Muslim women. She asle mobilised the Muslim women during the Pakistan Movement. At that time when most Muslim women were confined to household work an not actively involved. In politics her leadership changed this concept.

جواب: فاطمہ جناح نے تحریک پاکستان میں ایک سیاسی رہنمائی کے طریقہ خدمات انجام دینے میں بہت اہم کردار ادا کیا، وہ مسلم خواتین کے لیے امید کی کرن تھیں۔ انہوں نے تحریک پاکستان کے دوران مسلم خواتین کو بھی متحرک کیا۔ اس وقت جب مسلم خواتین اپنے گھر کے کام کا ج تک محدود تھیں اور سیاست میں سرگرم نہیں تھیں۔ ان کی قیادت نے اس تصور کو بدل دیا۔

جواب: فاطمہ جناح پاکستان تحریک ہر سیاسی اگواٹ جی حیثیت سان تمام اہم کردار ادا کیو، ہوء مسلمان عورتن لاے امید جی

کریں ہی۔ ہن پاکستان تحریک دوران مسلمان عورتن کی بے متحرک کیو۔ ہک اہڑی وقت ہر جدہن مسلمان عورتوں پنہنجی گھریلو کمن تائین محدود ہیون یہ سیاست ہر سرگرم نہ ہیون۔ سندس قیادت ہن تصور کی تبدیل کری چڈیو۔

Q.4: Why did people of Pakistan give the title of Madar-e-Milat to Fatima Jinnah?

سوال 4: لوگ فاطمہ جناح کو مادر ملت کیوں کہتے ہیں؟

سوال 4: ماٹھو فاطمہ جناح کی مادر ملت چو چوندا آهن؟

Ans: The People say her Madar-e-Millat to pay respect to her great personality and tireless efforts.

جواب: لوگ ان کی عظیم شخصیت کو اور ان کی جدوجہد کو خراج تحسین پیش کرنے کے لیے ان کو مادر ملت کہتے ہیں۔

جواب: ماٹھو سندس عظیم شخصیت یہ سندس جدوجہد کی خراج تحسین پیش کرڻ لاءِ کیس قوم جی ماءِ سڏین ٿا۔

Q.5: Why is Fatima Jinnah a role model for us?

سوال 5: فاطمہ جناح ہمارے لیے رول ماؤں کیوں ہیں؟

سوال 5: فاطمہ جناح اسان جی لاءِ رول مادل چو آهي؟

Ans: Fatima Jinnah is a role model for us because she was a great leader and benefactor of the Muslim of the sub-continent, who played an important role for political and social guidance.

جواب: محترمہ فاطمہ جناح ہمارے لیے رول ماؤں ہیں کیوں کہ وہ بر صغیر کے مسلمانوں کی ایک عظیم رہنمائی اور محسن تھیں جنہوں نے سیاسی اور سماجی رہنمائی کے اہم کردار ادا کیا۔

جواب: جواب: محترمہ فاطمہ جناح اسان لاءِ ہک رول مادل آهي چاکاڻ ته ہوءے بر صغیر جی مسلمان جی ہک عظیم اڳواڻ یہ محسن ہئی جنهن سیاسی یہ سماجی رہنمائی ہر اہم ڪردار ادا کیو۔

➤ Make three words with each of the given inflectional endings.

\_s                    \_es                    \_ed                    \_ing

### Compound words

➤ Read the given compound words.

Word 1	Word 2	Compound words
Wheel	Chair	Wheelchair
Police	Man	Policeman
Air	Port	Airport
Play	Ground	Playground

➤ Complete the following sentences by choosing the correct homophones.

- The teacher instructed students to read the chapter (allowed / aloud)
- Amir's dad punished him for (foul/fowl) language.
- My car's (tyre/tire) burst.
- Sana plucked the first bud of the (rows / rose) from the garden.
- They (yolk/yoke) of the egg was over boiled.

### Homonyms

➤ Read the given sentences and notice the use of homonyms.

- A fly was buzzing around me.
- Let's fly a kite on the roof.
- We went to play in the park.
- Park your car in the parking area.

➤ Fill in the blanks with correct options.

(1) We are going to attend the fair.  
Fair (festival) fair (equal)

(2) Saad works in a **bank**.  
Bank (edge) bank (an organization)

(3) Take a **right** from the bookstore.  
Right (true) right (direction)

(4) I like to wear a shirt and **tie** in the office.  
tie (a long piece of cloth) tie (fasten with string)

## Grammar

### Cases of Pronous

➤ **Read the given sentences and notice the use of pronouns as subjective, objective and possessive.**

#### Subjective Pronouns

- **I** am feeling tired.
- **You** like playing volleyball.
- **She** lives in Germany.
- **He** went to lunch last Monday.
- **It** is a cute pet rabbit.
- **We** enjoy walking in the rain.
- **They** are honest workers.

#### Objective Pronouns

- He gave **me** the watch.
- Father bought **you** a new bicycle.
- She told **him** the whole story.
- Mother asked **her** to sleep on time.
- Uffaq gave **it** to sadia.
- The teacher taught **us** adjective.
- The bank provided **them** with a loan.

#### Possessive Pronouns

- This bag is **mine**.
- That dress hanging in the Cupboard is **hers**.
- That red car is **ours**.
- The chocolates in the box are all **yours**.
- The camera placed on the table is **theirs**.
- This sport kit is **his**.

➤ **Read the given sentences and notice the use of subject-verb agreement.**

- I am not a good novelist but a good poet.
- We are going to start our first session.
- Cricket is my favourite sport.
- Your are looking beautiful in this dress.
- People are wearing woolen clothes.

➤ **Read the given sentences and tick (✓) the verbs that agree with the subject.**

- There (is,are✓) 15 units in your English Book.
- I (✓am, is) going to play with my friends.
- Pakistanis (is, are✓) brave people.
- The children (✓are, is) washing their hands.
- We (✓do,does) not waste our time.

## Writing

### A Guided Writing

➤ **Read the given narrative paragraph.**

I went to a restaurant with my family for my mother's birthday. It was a special restaurant because I like its beautiful decoration. It was a surprise birthday dinner for her. She was really happy to see the ambiance of the restaurant. First, they served us pineapple juice which was really refreshing.

After that, we had dinner. While coming back home, we ate strawberry ice cream. I had a great time with my family.

Write a narrative paragraph about any incident of your childhhod that you never forgot.

### Creative Writing

➤ **Write paragraph about how will you serve your country.**

Everyone loves his motherland and to serve it. But very few people know how best they can do so. I

have various choices before me. If I want more exciting work, I am going to join the Pak-Army. By doing so I shall be strengthening the defence of the country. I am thus going to get a chance to lay down my life for the sake of our country. No Service can be greater than the sacrifice of my life for the protection of our freedom. A place among the immortals is assured into those who die the defence of the country.

## REVIEW – 4

➤ **Answer these questions.**

1. Where did Safia go on a trip?
2. What is a personal diary?
3. What did Safia pick at the farmhouse?
4. Write a paragraph on “Things which I saw at my farmhouse.”

➤ **Make anagrams from the given words.**

Listen \_\_\_\_\_ Friend \_\_\_\_\_ Care \_\_\_\_\_  
Deal \_\_\_\_\_ Spot \_\_\_\_\_ Taste \_\_\_\_\_

➤ **Complete the missing information using the given word.**

Grab	beautiful	orchard
friendly	stable	mangoes

Naima went to the \_\_\_\_\_ in the farmhouse. She found a tree loaded with \_\_\_\_\_ her favourite fruit. She imagined that she climbed up a tree in excitement tried to \_\_\_\_\_ all the mangoes. Then her father took her to the horse \_\_\_\_\_. There were around ten horses standing in the stable. For horse riding she chose the most \_\_\_\_\_ horse which was pure white. It was a \_\_\_\_\_ horse and gave her a perfectly safe ride.

➤ **Read the following words and write them in the correct columns.**

Splash	Scream	Drafts	Splendid
Crafts	Scrawl	Splint	Scrap

Spl-

-fts

Scr-

➤ Fill in the given mind map by adding information you have underlined above.

### A visit to a Farmhouse

➤ Fill in the blanks with correct options.

(1) We are going to attend the \_\_\_\_\_.  
Fair (festival) fair (equal)

(2) Saad works in a \_\_\_\_\_.  
Bank (edge) bank (an organization)

(3) Take a \_\_\_\_\_ from the bookstore.  
Right (true) right (direction)

(4) I like to wear a shirt and \_\_\_\_\_ in the office.  
tie (a long piece of cloth) tie (fasten with string)

➤ Read the given sentences and tick (✓) the verbs that agree with the subject.

- There (is,are) 15 units in your English Book.
- I (am, is) going to play with my friends.
- Pakistanis (is, are) brave people.
- The children (are, is) washing their hands.
- We (do,does) not waste our time.